

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение
«Детский сад № 36 «Светлячок»

Компьютерные игры для развития современного ребенка.

Выполнила :

Плохотникова .О.В

Майкоп 2023

Компьютерные игры для развития современного ребенка.

Цель:

Влияние компьютерных игр на развитие детей дошкольного возраста. Исследовать возможности компьютерных дидактических игр для расширения интеллектуальных возможностей ребенка, в частности для развития произвольного внимания.

Задачи:

1. Изучить опыт использования компьютерных игр в развитии дошкольников
2. Подобрать компьютерные упражнения и задания на развитие познавательной активности старших дошкольников
3. Обеспечить достижения дошкольниками высокого уровня общего интеллектуального развития, необходимого для успешной учебы в школе и для всей последующей жизни.
4. Развивать простейших технических умений.
5. Пропагандировать использование развивающих компьютерных игр в домашних условиях родителями в соответствии с возрастными и психическими особенностями детей.

Популярность компьютерных игр стремительно растет во всем мире. Сегодня о влиянии компьютера на детей говорят много, в основном плохо. Споры относительно пользы и вреда от компьютерных игр ведутся на всех социальных уровнях, ученые проводят исследования о влиянии компьютерных игр на человека, дети спорят с родителями, родители – с учителями, и так далее. И ответа все равно нет. Но современная жизнь сложилась так, что мы уже не умеем обходиться без компьютера, и дети это прекрасно видят. На фоне негативного влияния компьютера на ребенка все-таки положительное влияние есть. Давайте поговорим об этом.....

Например, некоторые компьютерные игры требуют умения быстро принимать решение и соответственно, развивают его у ребенка. Развиваются так же координация и внимание, логическое мышление, умение планировать свои действия. Компьютер в жизни ребенка может играть положительную роль, например, помогать в учебе, для дошкольников - на компьютере можно рисовать и играть. Вот только вопрос, какие это будут игры? Большинство игр, которые сейчас можно встретить в интернете оказывают отрицательное воздействие и на физическое, и на психическое здоровье детей [2]. Не стоит забывать, что компьютерные игры способствуют

проявлению агрессивности, уводят ребенка в свой мир и заставляют забывать о реальности, увлеченный компьютерными играми ребенок меньше общается со сверстниками, не уделяет внимания ни себе, ни окружающим, забывает про домашние задания, предпочитает компьютер прогулкам на свежем воздухе. На фоне такого негатива с трудом просматривается положительное влияние компьютерных игр. Но они есть .

Компьютерные игры классифицируются по жанрам. В данной статье мы рассмотрим лишь несколько и сугубо в положительном контексте.

Стратегии, приключение, головоломки– их можно отнести к играм умственно-развивающим, заставляющим логически мыслить, а так же продумывать тактику против противника на несколько шагов вперед. И для детей этот жанр компьютерных игр наиболее предпочтителен, так как несет в себе уйму положительных качеств, что благоприятно отразится на развитии ребенка.

Шутеры, файтинги, спортивные симуляторы– игры развивающие внимательность и скорость реакции. Ребенок не подозревает, из какого угла выскочит соперник, или в какой момент нужно нажать на клавишу умения, чтобы сделать комбо (комбинация) удар, но постепенно, играя в подобные игры, развивая внимательность, вы гораздо быстрее реагируете на появляющиеся возможности и неожиданных противников.

РПГ (Role-playing game – ролевая игра) – данный жанр компьютерных игр с хорошо проработанными сюжетными линиями, в особенности, если игры ставились по каким-то историческим событиям – могут нести в себе определенную информационную ценность, то есть расширить своей кругозор ребенок можете не только книгами и документальными фильмами.

ММОРПГ (Массовая многопользовательская ролевая онлайн-игра) – самым ярким плюсом является развитие коммуникативных способностей, потому что в подобных играх, следует взаимодействовать с другими игроками. Ребенок, который принимает роль лидера даже небольшой группы состоящей из шести человек, берет на себя ответственность за успешное прохождение подземелий. Он раздает указания, отводя тому или иному

персонажу определенные обязанности. Следит за общим состоянием группы [5].

Подводя итоги, нельзя сказать, что компьютерные игры абсолютное зло и от них нужно в обязательном порядке избавляться. Если есть свободное время - то почему бы не провести его в виртуальном мире? Однако, ключевое слово тут: «свободное», и про это не стоит забывать. Как же сократить вред, причиняемый ребенку компьютером», как научить детей помимо вреда извлекать из общения с компьютером пользу. Необходимо строго соблюдать правила.

- 1) изначально приучить ребенка к графику использования компьютера и никогда не нарушать установленные правила;
- 2) установить на компьютер специальные программы, не позволяющие ребенку самостоятельно запускать те или иные игры или автоматически завершающие работу компьютера по истечению определенного времени.
- 3) правильная организации рабочего места;
- 4) периодические перерывы .
- 5) строгая регламентация времени работы за компьютером; Например для детей 3-7 лет - не более 15 минут в день не чаще двух раз в неделю. Соблюдая вышеуказанные правила, глаза, руки, ноги ребенка мы сэкономим. Но остается еще психика. Как сделать так, чтобы ребенок не променял реальную жизнь, живое общение на виртуальный мир? Родителям нужно самим хорошо ориентироваться в том, что интересно вашему ребенку. Следует делать акцент на том, что не компьютер, а мама и папа с помощью компьютера обучают сына/дочь. И тогда у ребенка будет формироваться отношение к компьютеру как к инструменту по достижению определенных знаний. Итак, мы имеем: огромный интерес детей к электронным играм и огромный спектр возможностей обучения, которые эти игры предоставляют.

Компьютерные игры развивают у ребенка:

- быстроту реакции

- мелкую моторику рук
- визуальное восприятие объектов
- память и внимание
- логическое мышление
- зрительно-моторную координацию

Компьютерные игры учат ребенка:

- классифицировать и обобщать
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации
- добиваться своей цели
- совершенствовать интеллектуальные навыки

Ребенок, который с детства ориентируется в компьютере, чувствует себя более уверенно, потому что ему открыт доступ в мир современных технологий [1].

Игры на компьютере - это те же занятия, а ребенка всегда легче привлечь к игре, чем заставить учить алфавит или, скажем, складывать цифры.

Играя в компьютерные игры, ребенок попадает в волшебную сказку, где существует свой мир. Этот мир так похож на настоящий! Когда герои компьютерной игры предлагают малышу починить стену домика (правильно сложив пазл) или расположить цифры по порядку, чтобы добраться до сокровищ, дети ощущают свою значимость. А если в конце задания ему говорят "молодец, ты справился отлично", это вызывает у ребенка восторг!

Прекрасно нарисованные, веселые и добрые детские компьютерные игры несут в себе много интересного, умного, забавного и полностью направлены на то, чтобы малыши развивали и совершенствовали свои знания. А удобное и понятное управление и выполненное профессиональными актерами озвучивание сделают каждую игру настоящим праздником [6].

Положительное влияние компьютерных игр на детей. 9 причин

Влияние компьютерных игр на детей

1. *Образование:* Может ли игра обучать ребенка? Профессор Джеймс

Паул написал несколько книг по этому поводу, раскрывающих эту идею. Одна из них «Не беспокой меня, мама, я учусь» Ведь действительно каждая компьютерная игра требует обладания хорошей памятью, умения считать и мыслить логически. Прежде чем приступить к игре ребенок должен изучить правила, запомнить их, научиться ими пользоваться. Моделирование реальных событий в игре так же может быть обучающим процессом. Такие игры как «СимСити», например, учат городскому планированию, играя во многих любимых «Цивилизацию», можно многое узнать о мировой истории и почему открытие, например, печатной машины было столь важным для всего человечества. Во многих моделируемых мирах есть своя экономика, которую ребенок тоже сам изучает [4].

Кроме того, с помощью компьютерной игры можно обучить ребенка иностранному языку. Интересные обучающие программы есть для детей любого возраста и с разной степенью знания языка. Такой виртуальный помощник в игровой форме обучит юного полиглота разговорной английской речи.

2. *Чтение:* некоторые игры требуют умения читать для того, чтобы успешно в них играть. Это может быть хорошей мотивацией, чтобы ребенок начал учиться читать..

3. *Игра и забава:* Дети так перегружены сегодня различными кружками и секциями, что компьютерная игра поможет им снять напряжение и расслабиться. В игре ребенок может выступать в роли правителя мира, придумывать свои правила — это очень интересно и увлекательно.

4. *Исследование и наблюдение:* Страхи родителей перед опасностями, которые могут поджидать их детей за пределами дома, начиная от опасного насекомого, заканчивая сексуальным насильником, приводят к тому, что ребенок проводит очень много своего времени находясь дома. Видео игры открывают детям новые миры, куда они могут погрузиться и развивать свои интеллектуальные навыки. Такое развитие крайне важно для детей. Не стоит беспокоиться, что играя в игры дети не получают достаточного контакта с обществом, производители игр скоро заполнят и этот пробел.

5. *Развитие координации:* Это самая очевидная польза от игры. Умение быстро принимать решение и скорость реакции очень важны для большинства игр. Так же игры помогают научиться хорошо ориентироваться в пространстве. Многие нейрохирурги отмечают, что для скорейшего выздоровления после операции очень хорошо тренировать свои пальцы, играя в компьютерную игру.

6. *Соревнование:* Многие дети не особо сильны в тех областях где люди традиционно соревнуемся (спорт например), однако в каждом человеке есть тяга к соперничеству. Игра помогает ребенку конкурировать во многих различных ситуациях: смертельная битва реальных людей против виртуальных, например. Есть возможность выиграть в разных ситуациях: завершить игру самым первым, победить кого-то, или даже просто собрать какие-то игровые бонусы. Эти достижения могут казаться бессмысленными для родителей, которым не понятна суть игры, но они являются очень важными для ребенка.

7. *Выживание и победа:* игры не об убийствах и насилии как может показаться на первый взгляд. Это игры на выживание! Представьте, что смотрите Звездные Войны или Джеймса Бонда или какой-то фильм ужасов. Разве вам не хочется в какие-то моменты оказаться по ту сторону экрана и помочь герою? А теперь представьте, что именно в компьютерной игре ребенок легко сможете сделать это и никто не пострадает.

8. *Исцеление:* игра может помочь ребенку снять волнение перед операцией или помочь справиться ему с болезнью и болью. Некоторые люди называют это «отвлечением», но независимо от того как бы это не назвать, в любом случае игра это очень эффективный метод исцеления. И это касается не только детей, но и взрослых.

9. *Социальное развитие:* игра может выступать в роли объединяющего фактора для семьи. Множества игр позволяют играть одновременно сразу нескольким людям. Можно собраться всей семьей и посвятить вечер какой-нибудь игре. Так же многие присоединяются к клубам виртуальных игроков

и играют друг с другом в Интернете. Таким образом можно завести знакомства в разных уголках мира [4].

Компьютерные игры занимают важную часть реальной жизни в нашем НЕ виртуальном пространстве. Ребенок, играющий в компьютерные игры, одновременно овладевает и навыками работы на самом компьютере. Он учится запускать программу, перемещать и удалять файлы, управлять курсором, манипулировать мышью, разбираться с меню и диалоговыми боксами, ориентироваться в структуре директорий, перемещаться между окнами, настраивать рабочее окружение. Кроме того, компьютер позволяет тренировать память, внимание (это очень важно для развития детей), вырабатывать грамотность (текстовые редакторы отмечают орфографические и стилистические ошибки), графические программы улучшают пространственное воображение, развивают моторику рук. Существует огромное количество различных обучающих игр, помогающих ребенку усвоить учебный материал. Визуальное оформление и звуковое сопровождение делают учебный процесс гораздо интереснее и занимательнее, вследствие чего повышается общий уровень восприятия материала [4]. Правильное дозирование компьютерных игр для детей новый современный уровень их развития!

Список используемой литературы

1. Бабаева Ю.Д. "Одарённый ребёнок за компьютером".. под ред. В.Г. Рындак. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2010.
2. Бурлаков И.В. Психология компьютерных игр. / Наука и жизнь. 2015 №5, 6, 8, 9.
3. Ковалько В.И.. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер. материалы междунар. науч. конф. – Караганда: Центр гуманитарных исследований, 2010.
4. Медведева И.Л. "Ребёнок и компьютер". Вирджиния Э. Джонсон, Роберт К. Колодни. Пер. с англ. — М.: Мир, 2011. —692 с.

5. Полтева С. Около компьютера: ужастики и страшилки, правда и вымысел. / Здоровье. 2013 № 4.
6. Шишова Т.А. "В плену у умного ящика".№5 2012г. статья "Родители-дети. Конфликт поколений".
7. Krugosovetov.ru /Вред и польза компьютерных игр. материалы междунар. науч. кон, 2012г.