

# Конспект непосредственной образовательной деятельности

## Образовательная деятельность

Тема: «Мебель для кукольного дома».

Тема недели – «Мебель»

Выполнила:

Плохотникова .О.В

### Задачи:

- Формирование представлений о мебели
- Закреплять умение лепить кукольную мебель
- Развивать мелкую моторику, внимание, мышление и зрительную память, развивать цветовое восприятие. Развивать самостоятельность, творчество.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость, отзывчивость, стремление выполнять лепку как можно лучше, доводить начатое дело до конца

**Методы и приемы:** словесные (вопросы к детям, ответы на вопросы, загадки о мебели), наглядные (рассматривание картинок с изображением мебели), практические (физкультминутка «Мебель»)

**Предварительная работа:** Просмотр обучающего мультфильма о мебели

**Демонстрационный материал:** Иллюстрации мебели

**Оборудование** Пластилин, стеки, доски салфетки, кукольный дом

**Словарная работа:** столешница, ножки, спинка стула

### Ход НОД:

игра «Будь внимателен»

**Воспитатель:** Ребята, подойдите каждый к стулу,

-встаньте за стулом,

-встаньте около стула,

-встаньте перед стулом,

-сядьте на стул.

Молодцы!

**Воспитатель:** Отгадайте загадку

Есть спина, а не лежит никогда.

Есть четыре ноги, а не ходит.

Сам всегда стоит, а другим сидеть велит.

**Дети:** Стул

**Воспитатель:** Я удобный, очень мягкий,

Вам не трудно угадать, —

Любят бабушки и внуки

Посидеть и полежать.

**Дети** Диван

**Воспитатель:** На рассвете и закате

Сладко спится на...

**Дети** Кровати

**Воспитатель:** Четыре брата

Под одной шляпой стоят.

**Дети** Стол

**Воспитатель:** Загадки вы отгадали, а как все это можно назвать одним общим словом?

**Дети:** Мебель

**Воспитатель:** для чего нужна мебель?

**Дети:** для того чтобы было на чём сидеть, лежать и т.д.

**Воспитатель:** что было бы если бы не было мебели?

**Дети:** Человеку не было бы куда складывать вещи, пришлось спать на полу и есть тоже

**Воспитатель:** Чем отличается мебель для спальни и для кухни?

**Дети:**

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнём

**Физминутка**

**Мебель.**

На кровати можно спать,

*(руки согнуть в локтях, соединив ладоши, поднести их к правому уху)*

Стулья, стол – переставлять.

*(руки согнуть в локтях, выдвинув руки вперёд, сжав пальцы в кулаки)*

В шкаф я книги буду ставить,

*(поочерёдно поднимать руки вверх и опускать их вниз)*

Кресла буду застилать.

*(руки согнуть в локтях, вытянуть вперёд, развернув ладони вверх)*

С полки буду пыль стирать,

*(правой рукой выполнять движения слева направо, руки перед грудью)*

Тумбу – в чистоте держать.

*(левой рукой выполнять движения слева направо, руки на уровне груди)*

И скажу вам без прикрас,

*(две руки согнуть в локтях, вытянуть их вперёд, подняв)*

Эта мебель – просто класс!

*(большие пальцы вверх)*

**Воспитатель:** Ребята давайте рассмотрим наш кукольный дом. Какие в нём есть комнаты, как они называются и что в них находится.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что за комната на втором этаже?

**Дети:** - Спальня.

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** - Там стоит кровать.

**Воспитатель:** - Какая комната располагается на первом этаже?

**Дети:** Гостиная

**Воспитатель:** - Перечислите предметы мебели, которые могут находиться в гостиной?

**Дети:** диван, кресло, журнальный столик

**Воспитатель:** - А в кухне?

**Дети:** стол, табурет

**Воспитатель:** - Ребята, но вы не забывайте, что домик игрушечный и мебель в нем тоже игрушечная. Подумайте и скажите, из чего мы можем быстро сделать кукольную мебель?

**Дети:** из пластилина.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь сядьте за столы, мы с вами будем лепить стол и стул.

*(Показ образца и объяснение последовательности работы).*

**Воспитатель:** Для сиденья у стула мы скатаем шарик, расплющим его. Для ножек, скатаем длинную колбаску, разделим её на четыре части. Все детали соединим между собой.

Не забывайте, что стол выше стула. Поэтому ножки у него будут выше.

**Воспитатель:** Но прежде чем начать работать, настроим наши пальчики, чтобы они хорошо потрудились, чтобы мебель была прочная, крепкая, красивая, аккуратная.

-Давайте поиграем, приготовьте пальчики

**Пальчиковая гимнастика:**

**Это стул** — на нем сидят (левая ладонь в кулачке прижимается к правой, вытянутой пальцами вверх).

**Это стол** — за ним сидят (левая в кулачке, правая открытая ладошка лежит сверху)

**Вот кровать** – на ней лежат (руки, согнутые в локтях перед грудью, лежат одна на другой)

**В шкаф мы вещи убираем** (имитация складывания вещей)

**И трудиться все шагаем** (пальчики обеих рук шагают по коленкам)

**Воспитатель:** Ну вот ручки готовы трудиться, приступаем к работе.

*(самостоятельная работа детей)*

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы. Сделали такие красивые столы и стулья. А что, нового вы узнали сегодня?