

Рассмотрен и принят
На педагогическом совете
Пр.№ 1 от 30.08.23



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №36
"Светлячок"
Н.Н.Никитина
Пр.№ 1 от 30.08.23

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения

"Детский сад №36 "Светлячок"

на 2023 - 2024 учебный год

Содержание

1.	I раздел. Анализ работы за 2022-2023 учебный год	2
2.	1.1 Программное обеспечение	2
3.	1.2 Анализ выполнения годовых задач	3
4.	1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	10
5.	1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям развития детей.	14
6.	1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.	23
7.	1.6. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы.	25
8.	1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.	28
9.	1.8. Анализ административно-хозяйственной работы.	29
10.	1.9. Перспективы. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	30
11.	II раздел. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	32
12.	2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.	32
13.	2.2. График аттестации педагогических работников	32
14.	2.3. Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д. ,с целью повышения профессионального мастерства.	32
15.	2.4. Самообразование педагогов.	33
16.	2.5. Изучение, обобщение, внедрение ,распространение передового педагогического опыта.	35
17.	2.6. Реализация годовых задач	36
18.	2.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.	40
19.	2.8. Организация работы по наставничеству	40
20.	III раздел. Система внутреннего мониторинга.	42
21.	3.1. Контроль и руководство	42
22.	3.2. Организация контроля за питанием в ДООУ.	44
23.	IV раздел. Взаимодействие в работе с семьей, социумом	46
24.	4.1. Перспективный план взаимодействия с семьей.	46
25.	4.2. Взаимодействие с социумом.	47
26.	V раздел. Административно-хозяйственная деятельность на 2023-2024 учебный год.	48
	Приложения	52

I раздел. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

1.1. Программное обеспечение

В МБДОУ № 36 осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования ,адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных их психофизического развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ №36 являются :

- охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников;
- создание единого речевого пространства в детском саду;
- повышение качества образовательных услуг .

В 2022-2023 учебном году педагогической коллектив МБДОУ №36 продолжал работать в режиме создания условий для перехода на новую образовательную программу в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 36 «Светлячок», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей – воспитанников ДОУ.

Федеральный компонент общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад к № 36 «Светлячок» Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.

Коррекционное направление: «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР (ТНР)» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям и направлениям развития ребенка: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Используются педагогические технологии: проектный метод ,интегрированный подход ,метод моделирования ,технологии оздоровления.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей ;
- в образовательной деятельности ,осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства;
- развитие коммуникативных умений ,необходимых для успешного протекания процесса обучения ,общения;
- формирование позитивной мотивации к обучения ,навыков учебной деятельности.

Организация дополнительных образовательных услуг (кружки).

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

МБДОУ №36 оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги. Выбор направлений и программ определяет результат выявления образовательного заказа родителей.

В рамках образовательной и адаптированной программ и в соответствии с уставными целями и задачами, при отборе содержания работы кружков ,педагоги ориентировались на требования педагогической целесообразности организации детей. Это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ориентирами.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей.

В организации предоставлены следующие бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- кружок по ИЗО-деятельности «Веселый художник»,
- кружок «Детки-краеведки» .

Услугами дополнительного образования пользуются воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг ,регламентируется СанПин 2.4.1.1249-03, общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

1.2. Анализ выполнения годовых задач.

Работа коллектива ДОУ в 2022 – 2023 учебном году была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных технологий.

2. Продолжить работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию через приобщение воспитанников к истории и культуре родной республике.

3.Акцентировать работу педагогов по художественно-эстетическому развитию детей средствами изобразительного искусства

Задача № 1

Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных технологий.

Форма организации мероприятия	Тематика	
Педсовет	"Роль инновационно-педагогических технологий в логико-математическом развитии детей дошкольного возраста"	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по логико-математическому развитию

		детей дошкольного возраста
Семинар-практикум	"Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП дошкольников"	Педагоги ДОУ использовали в работе с детьми игровые технологии на занятиях по ФЭМП дошкольников Изучили содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня.
Консультации для педагогов	" Я и детский сад. Адаптация " «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня» «Становление логико-математического опыта ребёнка»	
Консультации для родителей	«Логическое мышление дошкольников» «Наше общение. Дети -родителям» "Меры профилактики предупреждения вирусных заболеваний"	Воспитатели активизировали взаимодействие с родителями, используя для этого активные формы работы с целью развития логического мышления дошкольников
Акция	"Мой город -чистый город"	Экологическая грамотность, патриотическое развитие воспитанников и родителей
Проектная деятельность	"Моя республика - Адыгея"	
Конкурсы, выставки, смотры	Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» Выставка продуктивной деятельности к 100- летию республике " Моя Адыгея" Выставка совместного творчества родителей с детьми «Осень золотая» Конкурс фотографий "Мамы разные нужны, мамы разные важны" Смотр-конкурс "Лучшее дидактическое пособие по ФЭМП"	Участие родителей в смотрах, конкурсах, выставках и проектной деятельности .
Праздники и развлечения	«День знаний» «Моя Адыгея - родная земля!» «В гостях у Осени» "Россия-Родина моя"	Участие родителей в смотрах, конкурсах, выставках
Взаимодействие с родителями	Участие родителей :акция "Мой город -чистый город", выставка продуктивной деятельности к 100-летию республике " Моя Адыгея", выставка совместного творчества родителей с детьми «Осень золотая»	

Задача №2

Продолжить работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию через приобщение воспитанников к истории и культуре родной республике

Форма организации мероприятия	Тематика	
Педсовет	"Воспитание патриотизма у дошкольников через интеграцию образовательных областей с учетом регионального компонента"	Обогащен педагогический опыт по вопросу.
Семинар-практикум	"Формирование у дошкольников познавательного интереса к истории и культуре родной республике"	Обогащены знания педагогов по формированию у дошкольников познавательного интереса к истории и культуре родной республике
Консультации для педагогов	"Растим патриотов" "Приобщение дошкольников к традициям родного края" "Оснащение уголка по патриотическому воспитанию"	Обогащен педагогический опыт по патриотическому воспитанию
Консультации для родителей	"Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников" "Пять языков любви" "Профилактика сколиоза"	Обогащены знания родителей по воспитанию патриотических чувств у дошкольников
Акция	"Покормите птиц зимой" "Чистые дорожки"	Повышение уровня экологической культуры воспитанников и родителей
Проектная деятельность	"Адыгский орнамент" "Мир Пришвина М.М."- к 150 лет со дня рождения	Обогащены знания воспитанников об орнаменте адыгов, творчестве М.М. Пришвина
Конкурсы, выставки, смотры	Выставка творческих работ «Новогоднее волшебство» Смотр-конкурс оформления групп к Новому году Выставка работ ИЗО студии "Зимушка-зима" Фотовыставка "Вот такие наши папы!"	Участие родителей в смотрах, конкурсах, выставках
Праздники и развлечения	Развлечение "Здравствуй зимушка-зима"	Участие родителей в развлечениях ,акцияхДОУ

	<p>"Новогодние приключения"- новогод.утренники. Концерт "Прощание с елочкой" Развлечение "Самые сильные, смелые наши мальчики умелые!" "Здравствуй ,Масленица широкая"</p>	
Взаимодействие с родителями	<p>Участие родителей: акция "Покормите птиц зимой". Выставка творческих работ «Новогоднее волшебство». Развлечение "Самые сильные, смелые наши мальчики умелые!" "Здравствуй ,Масленица широкая"</p>	

Задача №3

Акцентировать работу педагогов по художественно-эстетическому развитию детей средствами изобразительного искусства

Форма организации мероприятия	Тематика	
Педсовет	"Художественно-эстетическое развитие дошкольников"	Педагоги повысили уровень профессиональной компетентности по художественно-эстетическое развитие дошкольников
Семинар-практикум	"Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников"	
Консультации для педагогов	"Формы и методы работы по развитию художественно-эстетических способностей" " Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами изобразительного искусства" "Содержание центра по ИЗО"	Обогащены знания педагогов по развитию художественно-эстетических способностей
Консультации для родителей	"Как развивать творческие способности дошкольников" "Нетрадиционные техники рисования" "Помогите ребенку научиться дружить"	Обогащены знания родителей по развитию творческих способностей дошкольников и нетрадиционным техникам рисования
Акция	"Трудовой десант"	Привлечено внимание общественности к проблеме экологии Сформированы знания о предназначении георгиевской ленты как
Проектная деятельность	"Был месяц Май"	

		символе воинской славе
Мастер-класс	«Создание презентации»	Обогащение знаний педагогов в области IT - технологий
Конкурсы, выставки, смотры	Выставка продуктивной деятельности "Для милых дам" Выставка рисунков "Космические дали" Выставка работ ИЗО студии "Не шали с огнем!" Выставка стенгазет "Наши ГЕРОИ" Смотр-конкурс "Центр ИЗО"	Установлено тесное взаимодействие с родителями
Праздники и развлечения	"Весна- красна!" Концерт "Для милых дам" "В здоровом теле - здоровый дух" "Мы этой памяти верны!" - к 9 Мая "До свидания детский сад"	
Взаимодействие с родителями	Участие родителей: акция "Трудовой десант". Выставка продуктивной деятельности "Для милых дам" . "В здоровом теле - здоровый дух"	Участие родителей в развлечениях ,акциях ДОУ

Вывод: Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи полностью выполнены. Педагогический коллектив принимал участие в различных планируемых мероприятиях. Перспективы, намеченные в прошлом учебном году, в большей степени реализованы

Участие педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня

Дата	Уровень	Мероприятие, тема	Участники
2022	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Лучшая новогодняя елка-2022" Название работы: Плюшевая елочка	Диплом I место Злобина Варвара Алексеевна Руководитель: Хоменко Анастасия Алексеевна № диплома 75203900 от 02.12.2022г.
2023		Международный творческий конкурс "Подарок к 8 Марта", посвященный Международному женскому дню. Номинация : "Поделка"	Диплом I степени Бронников Роман Федорович Руководитель: Кульбед Т.А. От 28.02.2023г. ДП -) № 142674
		Международный образовательный портал "Солнечный свет" Вебинар : "Агрессивный ребенок. Как контролировать"	Кульбед Т.А. Сертификат № СМ4977104 от 20.04.2023г.

		эмоции"	
		Международный образовательный портал "Солнечный свет" Вебинар : "Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста"	Кульбед Т.А. Сертификат №СМ4977118 от 26.04.2023г.
		Международный образовательный портал "Солнечный свет" Вебинар : " Игровые приемы в работе воспитателя ДОО ,как способ активизации речевого развития дошкольника"	Абиева В.В. Сертификат СМ4851079 От 09.2023г.
		Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" Участник программы "Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание ,образование, развитие личности и коррекция поведения"	Диплом Удоденко О.В. От 28.04.2023г.
		Академия педагогов России и стран СНГ Мастер-класс "Мнемотехника для детей 6-9 лет"	Сертификат Удоденко О.В. № 7-5-2023
		Международный конкурс творческих работ для детей и взрослых "Необъятный Космос" Номинация "Поделки"	Диплом I степени Бронников Роман Руководитель : Кульбед т.А. ДП-0№143797 от 28.03.2023
2022	Республиканский	Республиканские педагогические чтения Выступление на тему : "Взаимодействие с родителями детей раннего возраста сопровождение семьи в период адаптации ребенка в ДОО"	Справка о выступлении №15 от 08.02.2022г., Кульбед Т.А
2023		Республиканские педагогические чтения "Современные подходы к образованию : опыт, технологии, перспективы"	Кульбед Т.А "Дидактические игры на липучках как средство познавательного развития дошкольников" Справка №77/1 от 14.02.2023г..

		Республиканские педагогические чтения Статья "Использование кинезиологических упражнений с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	Программа республиканских педагогических чтений. Майкоп 2023г27.01.23г.. Удоденко О.В.
		ФЕДЕРАЦИЯ ПРОФСОЮЗОВ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ Физкультурно-оздоровительная акция "ПРОФСОЮЗНЫМ МАРШРУТОМ К ДОЛГОЛЕТИЮ!"	СЕРТИФИКАТ ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МБДОУ №36 От 08.04.2023г.
		Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА" Номинация : "Технические виды творчества"	Грамота III место Алексеева Анастасия Александровна Руководитель :Кульбед Татьяна Александровна
		Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА"	Грамота Шаманский Тимофей Игоревич Майкоп 2023г.
		Межрегиональный конкурс "Сохраним лесную красавицу- 2022"	Сертификат участника Алексеева Анастасия Руководитель: Кульбед Т.А. Сочи,2023
		Всероссийское общественное движение Волонтеры культуры	Благодарность За вклад в проект Богорубова Е.И., Думанишева М.М. Сертификат Участник проекта "Добрята " Тутаришев Аюб. Воронин Сергей От 02.02.2023г.
2022	Муниципальный	Городской конкурс "Учитель-дефектолог-2023"	Приказ №197 от 20.03.23г об итогах проведения городского конкурса "Учитель-дефектолог-2023" -Сертификат Приказ №197 от 20.03.2023 Прокопенко Я.В.

2023		XI Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели "Арт-Елка-2023" Специальная номинация "Творчество без границ" Работа "Кокетка"	Диплом Алексеева Анастасия Руководитель: Т.А. Кульбед Майкоп .2023г.
		XI Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели "Арт-Елка-2023"	Диплом участника Мирзова Эмма Руководитель: Хоменко А.Е.
		Городской конкурс "Письмо водителю"	Сертификат Бронников Роман Руководитель: Богорубова Е.И. Г.Майкоп 2023г. Сертификат Участника Пастухов Даниил Руководитель:Думанишева М.М.
		Городское методическое объединения педагогов-психологов ДОУ "Дети, испытывающие психологические трудности"	Удоденко О.В.
		Городской профсоюзный патриотический смотр-конкурс инсценированных стихов и песен о России "Это Родина моя!"	Грамота II место Абиева В.В. г.Майкоп ,2023г.
		Городской конкурс на лучшую масленичную куклу - чучело "Сударыня - Масленица-2023" Номинация "Творчество без границ"	Диплом III место Коллективная работа педагогов и воспитанников Приказ 7 о/д от 27.01.2023г.

Выводы: анализ работы с кадрами выявил, что за истекший период проводилась систематическая результативная работа. Коллектив в течение года был творчески активен и стабилен.

1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В целях сохранения и укрепления здоровья в МБДОУ реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, включающая оздоровительные и профилактические мероприятия: прием детей на свежем воздухе; утренняя гимнастика; физкультурные занятия; закаливание и т.д.

<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика (различные формы); - НОД по физ. воспитанию); - НОД по муз воспитанию; - Самостоятельная двигательная деятельность в группе и на прогулке; - Подвижные игры; - Физкультминутки; - Гимнастика после сна; - Физкультурные досуги, забавы, игры; - Обеспечение образовательного процесса спортивным инвентарем и оборудованием; - Функционирование спортивных уголков в группах.
<p>ЗАКАЛИВАНИЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренний прием детей на свежем воздухе; - Утренняя гимнастика на свежем воздухе ; - Облегченная форма одежды; - Сон с доступом свежего воздуха, в теплое время года без маек; - Солнечные и воздушные ванны в летнее время; - Ежедневные прогулки;
<p>ЛЕЧЕБНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самомассаж; - Витаминизация; - Иммунизация; - Скрининг – осмотр врачами специалистами..
<p>СОЗДАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КЛИМАТА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическое сопровождение воспитательно- образовательного процесса; - Создание комфортной обстановки и эстетичное оформление групп; - Наличие уголков природы в группах
<p>ВОСПИТАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы; - Игры; Досуги и развлечения; - Тематические развлечения; - Систематическое использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
<p>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА</p>	<ul style="list-style-type: none"> Совместные праздники; Дни здоровья, семейные соревнования; - Тематические родительские собрания;

	- Ведение « Уголков здоровья» для родителей.
ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА	- Учет состояния здоровья детей; - Анализ эффективности физического воспитания детей.

**Мониторинг состояния здоровья дошкольников:
по группам здоровья**

Группы здоровья	Учебный год, количество детей		
	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023уч.г.
I гр. здоровья	64	53	49
II гр. здоровья	106	93	92
III гр. здоровья	9	4	2
V гр. здоровья	3	1	2

Мониторинг по состоянию здоровья на 2022- 2023 уч. год

Заболевания	Количество
Болезни органов пищеварения	9
Болезни органов дыхания	6
Болезни костно-мышечной системы	3
Болезни кожи	2
Болезни нервной системы	3
Болезни мочеполовой системы	10
Болезни органов зрения	8
Сердечно-сосудистая система	55
Всего:	96

**Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по
заболеваемости воспитанников**

Заболевания	2020-2021уч.г. (количество случаев)	2021-2022уч.г. (количество случаев)	2022-2023уч.г. (количество случаев)
ОКЗ (острое кишечное заболевание)	-	-	-
Энтеробиоз	-	-	-
ОРВИ (острое респираторное вирусное)	5	4	14
Пневмония	-	-	-
Болезни органов пищеварения	2	-	-
Болезни органов дыхания	176	-	-
Болезни костно-мышечной системы	-	-	-
Болезни кожи	-	-	-
Болезни нервной системы	-	-	-

Болезни мочеполовой системы	-	-	-
Ветряная оспа	41	34	3
Ангина (острый тонзиллит)	-	-	-
Вирусный гепатит	-	-	-
Грипп	-	-	-
Несчастные случаи, травма	-	-	-

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2021-2022 Уч.г.	2022-2023 Уч.г.
1	Количество детей (по списку)	151	145
2	Число пропусков детодней по болезни	1609	1302
3	Число пропусков на одного ребенка	12.5	0,9
4	Количество случаев заболевания	261	119
5	Индекс здоровья (%)	13.3	11,86

В ДОУ для обеспечения воспитания здорового ребенка, соблюдается комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей в основном проходят организованно, в соответствии с режимом.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Осуществляется пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение различных мероприятий. Коллектив МБДОУ № 36 использует активное применение и внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта,

Выполнение норм питания

Месяц	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.
Сентябрь	99%	98%
Октябрь	95%	97%
Ноябрь	94%	98%
Декабрь	99%	98%
Январь	96%	96%
Февраль	98%	97%
Март	99%	98%
Апрель	95%	97%

Май	97%	96%
Июнь	95%	96%
Средний показатель	96,7%	97%

В течение года в ДОО осуществляется контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2022-2023 году составил 97%.

1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям развития детей.

Деятельность ДОО по реализации образовательной программы осуществляется с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в ДОО строится по 5 направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Социально - коммуникативное развитие направлено на реализацию задач данной образовательной области:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Ежемесячно педагогами ДОО проводились театры для детей на разную тематику. Воспитатели инсценировали с детьми русские народные сказки.

Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с родителями. Педагоги постоянно проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями.

Коллектив ДОО постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-

транспортного травматизма.

Итог: дети радостны и дружелюбно настроены, внимательны к словам и оценкам взрослых, стремятся к положительным формам поведения. Наблюдается стремление к выполнению трудовых обязанностей, к самостоятельности, к общению со сверстниками.

Задачи по **познавательному развитию** решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение центров и уголков познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям.

Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно- тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В ДОУ созданы все необходимые условия для познавательно-речевого развития.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения, сезонно проводятся экскурсии. В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён природный инвентарь и оборудование. Ежегодно в ДОУ оформляются поделки из природного материала, выставки рисунков. Одним из приоритетных направлений познавательного блока является развитие речи. В группах созданы речевые зоны, детей знакомят с творчеством великих писателей, созданы уголки экспериментирования и развития познавательных процессов.

Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует современным требованиям.

В детском саду большое внимание уделяется **развитию речи** детей. Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено демонстрационными панно, дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи.

Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты.

Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам.

При организации наблюдений объектов природы, рассматривании произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но проблема есть: имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна даже у детей старшей группы и подготовительной.

Работа в следующем году будет продолжена. В целях углублённой работы по данному направлению планируется проведение консультаций учителя - логопеда, во время которых подробно будут рассматриваться вопросы речевого развития детей на разных возрастных этапах, определение приоритета речевого развития в каждом возрасте. Данная форма работы окажет значимую помощь педагогам по планированию не только образовательной деятельности с детьми, но и индивидуальной работы с ними.

Художественно-эстетическое развитие. Работа была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Результаты педагогической диагностики по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей. В младшем дошкольном возрасте дети овладели техническими навыками и формообразующими движениями, в среднем – смешиванием красок для получения новых цветов и оттенков. Дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приёмами осветления и затемнения при перед аче событий рисунка в светлое и тёмное время суток.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально- ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей.

В детском саду велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию. В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.)

В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки.

Чётко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности (воспитатели закрепляют знание песен, интегрируют прослушивание музыки в другие виды деятельности, организуют показ концертов с исполнением знакомых музыкально-ритмических движений). Это положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей.

Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОУ.

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения,

крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Работа всех сотрудников ДООУ по оздоровлению детей ведётся в полном объёме; образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей. Педагоги четко планируют и проводят третье физкультурное занятие на улице.

Воспитатели активизировали взаимодействие с родителями, используя для этого активные формы работы с целью популяризации знаний по ЗОЖ, о правилах ОБЖ, ПДД.

В МБДОУ № 36 мониторинг проводится воспитателями два раза в год (в сентябре и в мае).

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	17%	46%	37%	40%	42%	18%
Познавательное развитие	18%	45%	37%	37%	45%	18%
Социально-коммуникативное развитие	15%	62%	33%	38%	50%	12%
Художественно-эстетическое развитие	11%	44%	45%	28%	51%	21%
Физическое развитие	16%	64%	20%	39%	49%	12%

Вывод: Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу «От рождения до школы». По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать **вывод** о наличии наиболее **высоких результатов** в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по познавательному-речевому и физическому направлению. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

Требуется внимание развитию детей по освоению образовательных областей: «Речевое развитие»- достаточно большой процент детей, имеющих нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слоговой анализ слова, определение количества слов в предложении и схематическое изображение состава слова, предложения, развитие мелкой моторики. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду.

«Физическое развитие»- в данной области воспитателям необходимо продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми, в том числе и организацию деятельности, направленной на совершенствование представлений детей о спортивных играх; преобразовать развивающую предметно-пространственную среду по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО; продумать систему нетрадиционных приёмов,

проводя разъяснительную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неуважительным причинам.

Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников группы позволяют сделать **вывод** об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ № 36, об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.

Дополнительные образовательные услуги

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей

Образовательная область	Название услуги	Возрастная группа
Художественно-эстетическое развитие	ИЗО – студия «Веселый художник»	старшие, подготовительные к школе группы
Социально-коммуникативное развитие	«Детки-краеветки»	старшие, подготовительные к школе группы

Анализ уровня интегративных качеств выпускников

В 2022-2023 учебном году выпущено в школу 33 ребенка.

Результаты социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе.

Мониторинговые исследования проводились в два этапа: в начале и в конце учебного года.

Цель: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности.

Для проведения диагностических мероприятий использовался следующий диагностический блок:

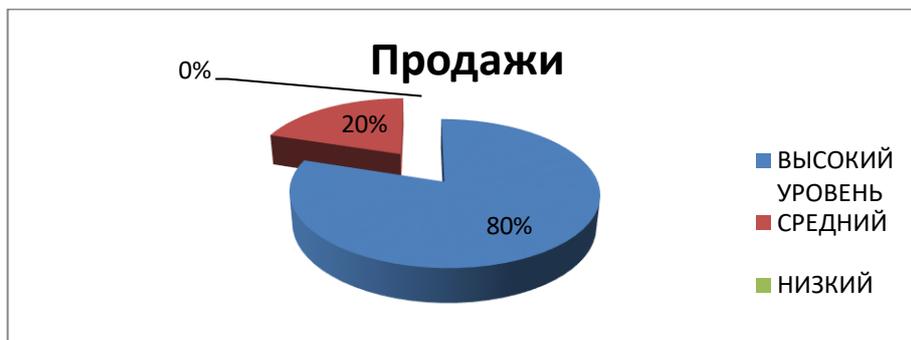
1. Степень психосоциальной зрелости (тестовая беседа).
2. УШЗ (по тесту Керна-Йирасека).
3. Уровень развития мышления (опросник Йирасека на вербальное мышление ,рассказ по картинкам).
4. Уровень развития памяти(методика «10 слов»).
5. Уровень развития произвольного внимания (методика «Домик» Н.И.Гуткиной).
6. Степень развития умений, служащих предпосылкой учебной деятельности (методика «Узор» Л.И.Цеханской).

Всего обследовано 33 ребенка (20 детей группы общеразвивающей направленности и 13 детей коррекционной направленности)

Результаты мониторинга группы обычной направленности

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	10%	80%
Средний	75%	20%
Низкий	15%	-

Диаграмма результата мониторинга на конец 2022-2023 уч.г.



В 2022-2023 учебном году будущие первоклассники показывают в основном хороший уровень готовности к школе. Выпускники ДОУ успешно осваивают программу начального обучения.

Анализ успеваемости выпускников в 1 классе показал, что воспитанники безболезненно адаптировались к школьной жизни и легко приняли «позицию школьника», быстро привыкли к коллективу, с желанием посещают школу, добросовестно выполняют требования учителя.

Вывод: эти результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс, уделялось большое внимание индивидуальным формам работы с детьми.

Рекомендации:

1. В старших и подготовительных группах уделять особое внимание развитию мотивационной готовности выпускников к школьному обучению.
2. В системе использовать игры и упражнения на развитие познавательных процессов (память, мышление, внимание и др.).
3. Педагогу-психологу и воспитателям продолжать работу по формированию у дошкольников адекватной реакции на неудачи, способности слушать и действовать по алгоритму или инструкции.
4. Проводить мероприятия, направленные на повышение уровня готовности детей к школьному обучению: взаимопосещение занятий, уроков воспитателями детского сада и учителями школы; экскурсии детей в школу; приглашение родителей на родительские собрания будущих первоклассников; обучение педагогов: совместные семинары, семинары-практикумы.

Результаты мониторинга группы коррекционной направленности

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	22%	46%
Средний	42%	54%
Низкий	36%	-

Таким образом, психологическое сопровождение показало свою эффективность, дети имеют допустимый уровень развития и могут обучаться в школе общеразвивающей направленности .

Анализ результатов коррекционной работы

Работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;

- консультативно-профилактическому;
- методическом

Цель работы: устранение дефектов звукопроизношения, создание условий для формирования правильного речевого развития дошкольников.

В 2022-2023 уч. году в МБДОУ функционировало 2 логопедических групп с диагнозами ТНР различного уровня.

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

1. Развитие слухового восприятия и фонематического слуха
2. Развитие артикуляционного аппарата
3. Формирование правильного произношения фонем.
4. Развитие моторики кистей рук.
5. Развитие звукового анализа и синтеза

6. Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

Для определения результатов освоения АООП используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми АООП по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год

О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям

	Образовательные области	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
1.	Художественно-эстетическое развитие	3,6	4,1
2.	Речевое развитие	3,6	4,1
3.	Физическое развитие	3,9	4,7
4.	Социально-коммуникативное развитие	4,1	4,2
5.	Познавательное развитие	3,8	4,1
6.	Среднее значение освоения АООП	3,6	4,2
7.	%	72%	84%

Вывод: общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на допустимом уровне. У детей разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми АООП ДО, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

Направления деятельности и формы работы учителя-логопеда

1. Диагностическая деятельность

- 1) Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии.
- 2) Объективное логопедическое заключение и составление индивидуальных (подгрупповых) планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.
- 3) Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.

2. Коррекционно-развивающая деятельность

Проведение индивидуальных (подгрупповых) логопедических занятий по:

- а) формированию правильного звукопроизношения :

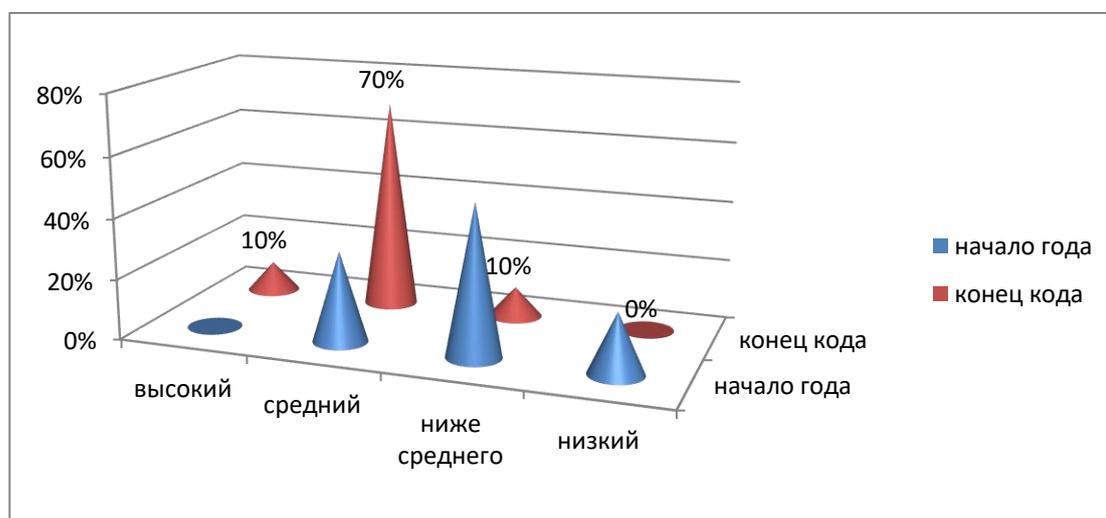
б) формированию фонематических процессов;
 в) формированию лексико-грамматических категорий и связной речи.
 Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

3. Консультативно-профилактическая деятельность проводилась в течение года.
 -систематические консультации и индивидуальные беседы с родителями и педагогами;
 -помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;
 -размещение информации в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем «Логопед советует».
 -предоставление информации по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях .

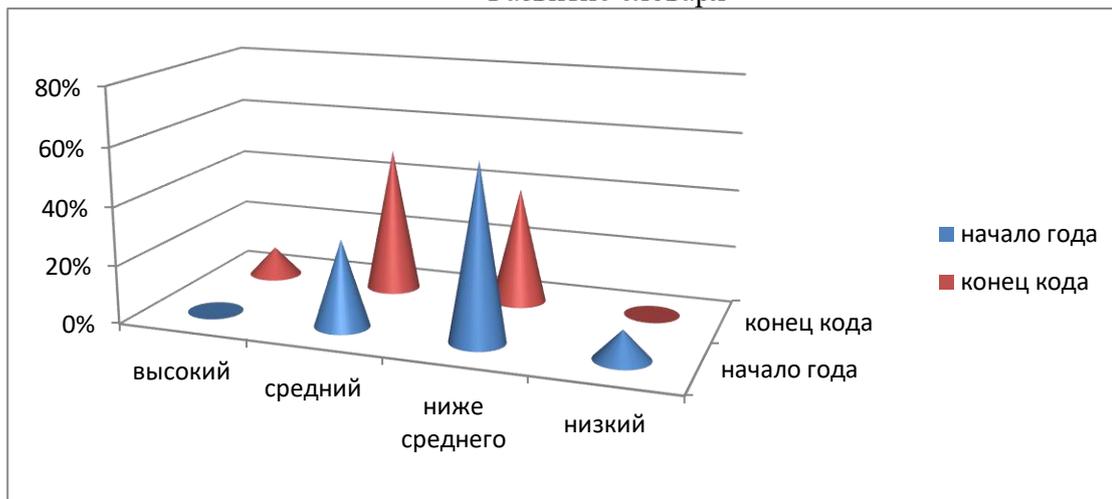
**Динамика на конец учебного года
старшая коррекционная группа**



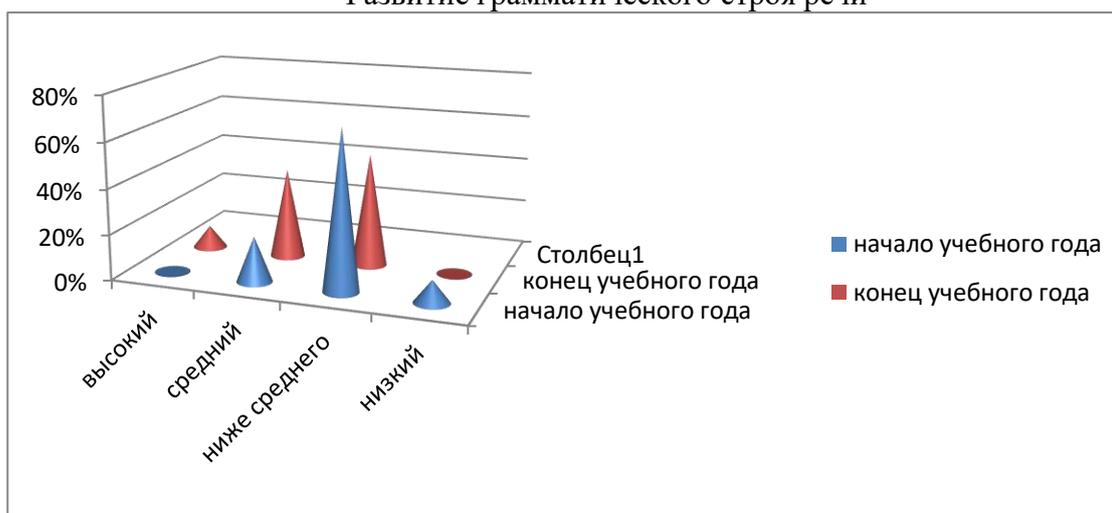
**Показатели эффективности коррекционного процесса в 2022-2023 учебном году.
Развитие звукопроизношения**



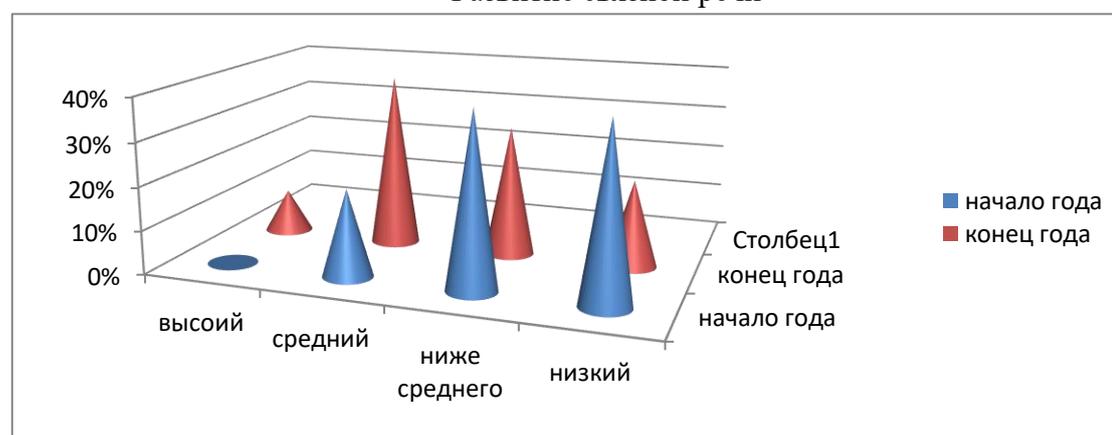
Развитие словаря



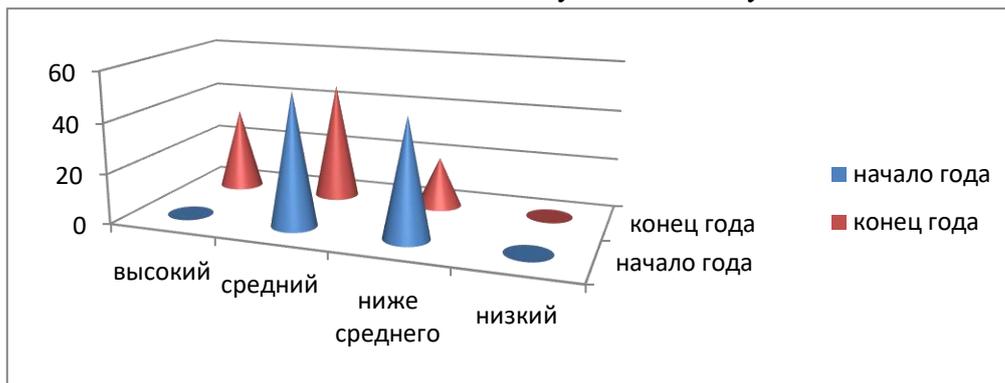
Развитие грамматического строя речи



Развитие связной речи



Развитие коммуникативных умений



Динамика на конец учебного года подготовительная коррекционная группа



Были даны рекомендации родителям выпускных групп для закрепления речевых навыков и предупреждения появления вторичных нарушений.

Выводы:

Работа в МБДОУ за 2022-2023 учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

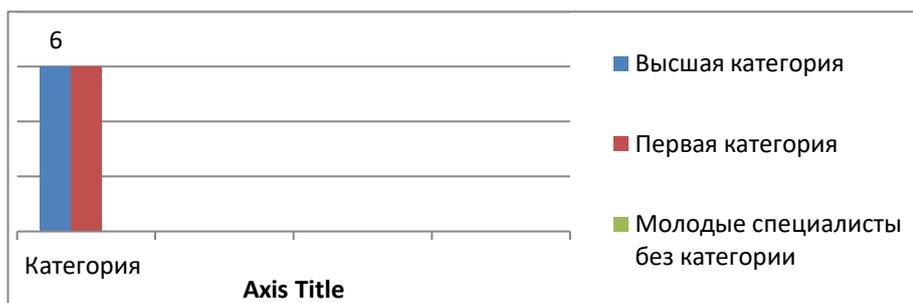
Анализ речевого развития воспитанников группы показывают позитивную динамику. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с тяжелым недоразвитием речи (ТНР), которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

МБДОУ "Детский сад №36 "Светлячок" укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 7,1/1;
воспитанники/все сотрудники — 3,3/1

Аттестация педагогических кадров



Квалификационный уровень педагогов:

- высшая категория – 3 педагога; - первая категория – 4 педагога.

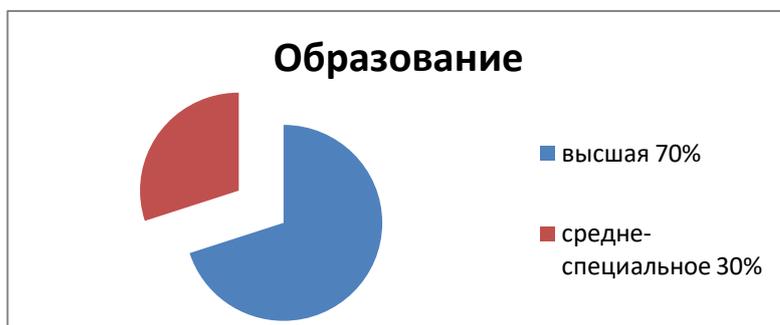
Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 6 работников ДОУ, из них 6 педагогов.

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	Дата	Тема
1	Анистратенко И.П.	воспитатель	30.06.23г	"Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта "Образование"
2	Бушина Т.П.	воспитатель	17.09.2022г	"Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта "Образование"
3	Зарщикова Е.И	воспитатель	17.09.2022г	"Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта "Образование"
4	Прокопенко Я.В.	Учитель-логопед	13.10.2022г	"Коррекция нарушений речи детей дошкольного и школьного возраста"
5	Пеховкина Л.А.	воспитатель	30.06.23г.	"Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта "Образование"
6	Сидоренко М.Г.	Музыкальный руков.	10.05.2023г.	"Совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОО"

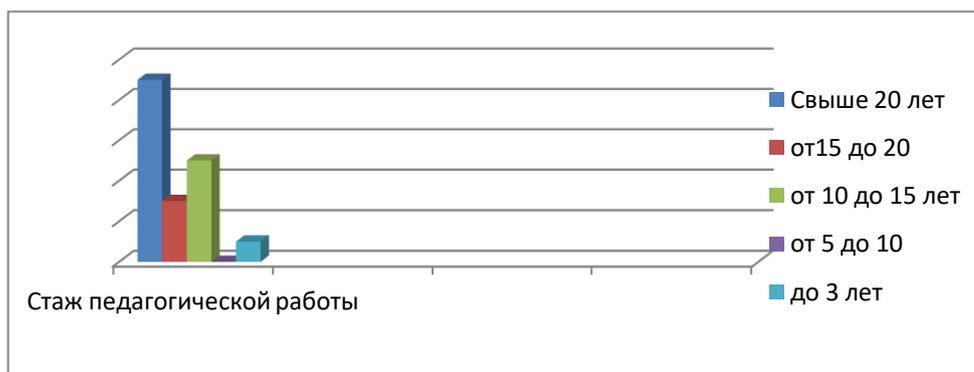
Образовательный уровень педагогических кадров

по образованию: 14 из 20 педагогов имеют высшее образование

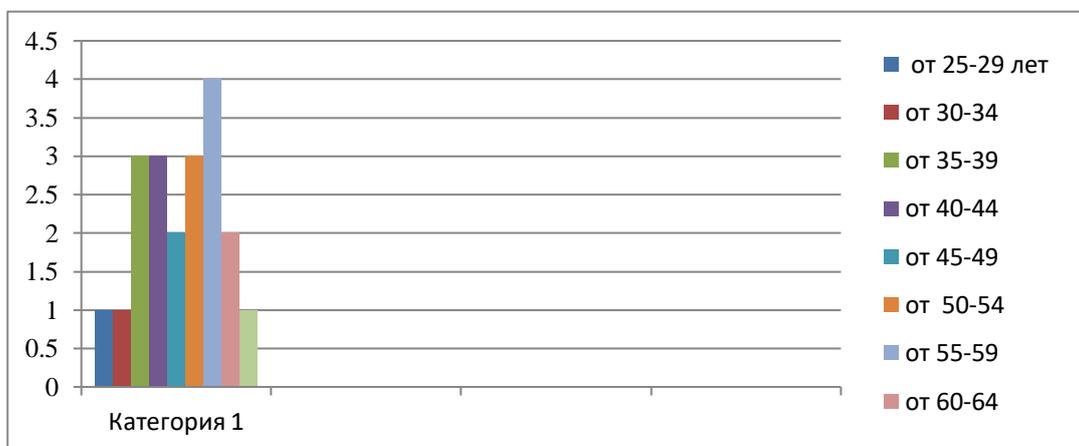


Педагогический стаж:

- свыше 20 лет – 9 педагогов;
- от 15 до 20 лет- 3 педагога;
- от 10 до 15 лет – 5 педагогов;
- от 5 до 10 лет – 2 педагога;
- от 3 до 5 лет – 0 педагога;
- до 3 лет -- 1 педагог



Возраст педагогических кадров:



- от 25-29 лет – 1 педагог;
- от 30-34 лет – 1 педагог;

- от 35-39 лет – 3 педагогов;
- от 40-44 лет – 3 педагога;
- от 45-49 лет- 2 педагога;
- от 50-54 лет- 3 педагога;
- от 55-59 лет - 4 педагога;
- от 60-64 года - 2 педагога; - от 65 и более - 1 педагог.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОО были победителями республиканских конкурсов

Уровень	Тема	Результат
Республиканский	Открытый конкурс Республики Адыгея "PROКОСМОС" Номинация рисунки"Космические тайны"	Диплом II степени Приказ МОиН РА №921 от 18.05.2022г. Меденцева София , Руководитель Думанишева М.М.
	Открытый конкурс Республики Адыгея "PROКОСМОС" Номинация рисунки"Космические тайны"	Диплом II степени Приказ МОиН РА№921 от 18.05.2022г. Гусев Иван , Руководитель Титовец Е.В.
	Открытый конкурс Республики Адыгея "PROКОСМОС" Номинация рисунки"Космические тайны"	Диплом III степени Приказ МОиН РА№921 от 18.05.2022г. Сафронов Артем, Руководитель Гончарова М.И.
	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА" В номинации : "Декоративно-прикладное творчество"	Грамота II место Подписана председателем АРО ВДПО Ю.В.Бойко Майкоп 2023г. Богма Таина Николаевна Руководитель: Бушина Татьяна Павловна
	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА" В номинации: "Декоративно-прикладное творчество"	Грамота III место Подписана председателем АРО ВДПО Ю.В.Бойко Майкоп 2023г. Королева Яна Владимировна Руководитель: Отришко М.А.
	" Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА" В номинации: "Технические виды творчества"	Грамота III место Подписана председателем АРО ВДПО Ю.В.Бойко Майкоп 2023г. Алексеева Анастасия Александровна Руководитель:Кульбед Т.А.

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЦИЯ ПРОФСОЮЗОВ РА Фестиваль патриотической песни "Родина моя- Россия"</p>	<p style="text-align: center;">Диплом Призер 2 место АБИЕВА В.В. Председатель Федерации профсоюзов РА Р.Б.Устов</p>
--	--	---

Педагоги приняли участие в городских методических объединениях : "Система контроля уровня физического развития и подготовленности детей дошкольного возраста", "Формирование у детей предпосылок функциональной грамотности через разные виды деятельности", "Обеспечение роста ключевых компетенций старших воспитателей ДОУ ,развитие их творческой инициативы", "Организация интегрированной НОД в условиях реализации ФГОС ДО", "Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через различные формы творческой деятельности", "Роль семьи в социальном воспитании детей раннего возраста", " Организация предметной игровой среды в детском саду .как важное условие поддержки инициативы детей во всех видах детской деятельности" и др.

А так же педагоги ДОУ приняли участие: VII Всероссийский конкурс «Ты гений» Диплом I степени, Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт – Ёлка 2022».

Имели публикации:

- [svetlyachok_36@mail.ru/](mailto:svetlyachok_36@mail.ru) : «Профилактика гриппа и ОРВИ у детей в ДОУ», «Семейный досуг зимой», "Сценарий осеннего развлечения "Осень в гости к нам пришла", Фотоотчет осеннего развлечения "Осень в гости к нам пришла".

- <https://nsportal.ru> : Из опыта работы «Художественно-эстетическое развитие по ФГОС в ДОУ»;

- [http:// www.kitty.ru](http://www.kitty.ru) : Развлечение «Снежные пирожки», Консультация «Что мы знаем о гриппе и ОРВИ у детей»;

- <http://www.maam.ru>/: Методическая разработка "Комплекс кинезиологических упражнений с детьми ОВЗ";

- <https://infourok.ru> / : Статья "Использование кинезиологических упражнений с детьми с ограниченными возможностями здоровья".

В ДОУ проводилось анкетирование родителей ,получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 58%, средней – 72%, старшей – 87% и подготовительной – 79%. При этом родители считают, чтобы у детей проявить больше интереса к занятиям необходимо проводить их с использованием гаджетов.

Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей по образовательной деятельности была качественной, 35% родителей частично удовлетворены.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система в работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Все виды контроля показали удовлетворительную работу коллектива .

Качественную организацию образовательного процесса в МБДОУ невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива,

имеющего высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечить высокий уровень качества образования в МБДОУ.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при прохождении процедуры аттестации. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В коллективе создан и поддерживается здоровый морально-психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников. Демократический стиль общения присущ как административной группе, так и многим сотрудникам.

1.6. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы.

1. Задачи и план действий по реализации МБДОУ № 36, годового плана работы на учебный год выполнен.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, самообразование.

3. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

В результате анализа работы за 2022-2023 учебный год выявлены некоторые проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОП ДО;
- совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию;
- продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- активнее привлекать родителей (законных представителей) к участию в работе, направленную на оздоровление детей, ведение здорового образа жизни.

Анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов по введению ФГОП ДО.

Наряду с успешным решением поставленных задач, необходимо дальнейшее решение вопросов, связанных с обеспечением МБДОУ в полном объеме ресурсами: кадровыми, методическими, финансовыми, материально-техническими, что позволит ускорить решение задач по повышению качества образования в целом.

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями воспитанников – одно из важнейших направлений деятельности нашего учреждения. В детском саду действует зарекомендовавшая себя как достаточно эффективная система работы с родителями, которая позволяет вовлечь часть родителей в образовательный процесс.

В структуре системы:

- педагогическое просвещение родителей;
- информирование родителей, о состоянии и перспективах работы МБДОУ через родительские собрания, работу сайта МБДОУ.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и

имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения запросов родителей.

Эффективная инициатива педагогов позволяет добиться качественных результатов в работе с семьями воспитанников: родители участвуют в организации предметно-развивающей среды в группах, конкурсах, смотрах, обращаются за консультативной помощью по конкретным вопросам развития детей.

Анкетирование родителей вновь прибывших детей, позволяет воспитателям построить индивидуальный маршрут развития воспитанников и адресную поддержку семьям. Большинство родителей отзываются о работе дошкольного учреждения положительно, осведомлены о работе МБДОУ, считают, что их дети посещают детский сад с удовольствием.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Использовались традиционные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др. Нетрадиционные формы: опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет и журналов, тематические недели.

Родители принимали активное участие в проведении Дней открытых дверей. В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество. Педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах работы и воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки.

1.8. Анализ административно-хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений программы развития МБДОУ № 36, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы обслуживающего персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала..

МБДОУ остро нуждается в младшем обслуживающем персонале не

испытывает.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики обслуживающего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Проведено ежегодное гигиеническое обучение сотрудников.

Проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- электрооборудования пищеблока;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидропневматическая промывка и опрессовка;

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, производственного лабораторного контроля, приобретение моющих средств.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2023-2024уч.г.

- продолжить ремонт групповых комнат;
- ремонт отопительной системы;
- частично замена сантехники ;
- ремонт пищеблока.

В 2023-2024 уч.г. году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- провести мероприятия по энергосбережению в соответствии с энергетическим паспортом;
- приобретение игр и игрушек;
- частично замена сантехники ;
- ремонт цоколя здания.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным документам

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным документам.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

1.9. Перспективы. Годовые задачи на 2023-2024учебный год.

Проблемно-ориентированный анализ выполнения годовых задач 2021-2023 учебного года направлен на выявление сильных и слабых сторон ДОО, а также на постановку задач, решение которых дадут положительную динамику развития ДОО.

Направления	Проблемы	Пути решения
Кадры	1. Недостаточно обобщается педагогический опыт педагогов. 2. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по охране и укреплению психофизического здоровья дошкольников	Мотивировать и стимулировать педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы (программа по развитию кадрового потенциала педагогов ДООУ). Повысить профессиональную компетентность педагогов через проведение методических мероприятий
Организация РППС в группах	Содержание предметно-пространственной среды в группах обнаруживает недостаточность игрового оборудования и современной детской мебели	Закупка мебели, мобильного оборудования, пополнение игрового оборудования, тематического материала.
Коррекционно-образовательный процесс	Использование современных педагогических, инновационных технологий.	Создать в ДООУ условия для поддержки спонтанной игры детей, её обогащения, обеспечения игрового времени и пространства.
Охрана жизни и здоровья детей	Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы: -отсутствие отдельного физкультурного зала, -отсутствие современного спортивного оборудования; - спортивная площадка требует ремонта.	Поиск и внедрение эффективных методов оздоровления детей Усилить работу с семьей по пропаганде ЗОЖ и универсальности экологического образования.
Взаимодействие с родителями, со школой, с социумом	Некоторые родители не проявляют активного участия и заинтересованности в работе МБДОУ	Продолжать внедрять новые формы работы с родителями. Методическая поддержка педагогов.

Руководствуясь результатами анализа педагогической работы за прошедший учебный год, ФГОС и ФОП ДО к структуре основной образовательной программы ДООУ и условиям ее реализации, педагогический коллектив поставил следующие

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию с дошкольниками через активные формы работы с педагогами и родителями.

2. Продолжить работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников, используя метод проектов и инновационные технологии

3. Усилить работу по охране и укреплению психофизического здоровья дошкольников через формирование начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни.

II раздел. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.

№	Ф.И.О педагога	Должность	Дата прохождения курсов в 2022-2023 уч.г.
1.	Кравцова С.В	воспитатель	по графику АРИПК
2.	Титовец Е.В.	воспитатель	по графику АРИПК
3.	Плохотникова О.В.	воспитатель	по графику АРИПК
4.	Дорогавцева Л.Н.	Инструктор по физ.воспитанию	по графику АРИПК
5.	Серашова Л.В.	воспитатель	по графику АРИПК

2.2. График аттестации педагогических работников

№	Ф.И.О педагога	Должность	Квалификационная категория, дата последней аттестации	Аттестация с целью
1.	Богорубова Е.И.	воспитатель	высшая от 28.02.20г. Приказ МО И РА №305	подтверждение высшей категории
2.	Волкова И.А.	воспитатель	Первая от 29.06.23 Приказ МО И РА №921	подтверждение первой категории
3.	Думанишева М.М.	воспитатель	Высшая от 03.07.19г. Приказ МО И РА №1752	подтверждение высшей категории
4.	Удоденко О.В.	Педагог-психолог	Первая от 29.06.23 Приказ МО И РА №720	подтверждение первой категории
5	Кульбед Т.А	воспитатель	Первая от 24.06.22г. Приказ МО и РА №1263	Первая категория

2.3. Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д. ,с целью повышения профессионального мастерства.

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие
1.	Волкова И.А.	Городское методическое объединение старших воспитателей ДОУ г.Майкоп : "Формирование у детей предпосылок функциональной грамотности через разные виды деятельности", "Обеспечение роста ключевых компетенций старших воспитателей ДОУ ,развитие их творческой инициативы", "Наставничество как способ методической поддержки молодых педагогов"
2.	Дорогавцева Л.Н.	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре г.Майкоп : "Взаимодействие узких специалистов в проведении физкультурных занятий", "Физическая подготовленность детей к обучению в школе в конспекте с ФГОС", "Система контроля уровня физического развития и подготовленности детей дошкольного возраста"
3.	Отришко М.А.	Республиканское методическое объединение учителей-логопедов ДОО
4.	Кульбед Т.А.	Городское методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста "Роль семьи в социальном воспитании детей раннего возраста"
5.	Прокопенко Я.В.	Республиканское методическое объединение учителей-логопедов ДОО
6.	Абиева В.В.	Городское методическое объединение воспитателей групп от 3 до 7 лет "Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через различные формы творческой деятельности"
7.	Богорубова Е.И.	Городское методическое объединение воспитателей групп от 3 до 7 лет "Использование игровых технологий для формирования здорового образа жизни дошкольников"
8.	Анистратенко И.П.	Городское методическое объединение воспитателей групп от 3 до 7 лет "Организация интегрированной НОД в условиях реализации ФГОС ДО"
9.	Думанишева М.М.	Городское методическое объединение воспитателей групп от 3 до 7 лет "Организация предметной игровой среды в детском саду ,как важное условие поддержки инициативы детей во всех видах детской деятельности"
10.	Пеховкина Л.А.	Городское методическое объединение воспитателей групп от 3 до 7 лет "Наставничество в дошкольном образовательном учреждении :развитие профессиональных навыков и умений молодого педагога"
11.	Зарщикова Е.А.	Городское методическое объединение воспитателей групп от 3 до 7 лет ""Реализация системы наставничества в работе по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста"

2.4.Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразованию по	Форма отчета
1.	Абиева В.В.	воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	Выступление на пед.совете
2.	Анистратенко И.П	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников, через здоровьесбережение»	Статья на сайте ДОУ
3.	Богорубова Е.И.	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в экологическом воспитании детей в ДОУ»	Консультация для педагогов ДОУ.
4.	Серашова Л.В.	воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Статья на сайте ДОУ
5.	Бушина Т.П.	воспитатель	«Игра –важнейший вид деятельности в развитии и воспитании детей»	Консультации для родителей
6.	Гончарова М.И.	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через художественно – эстетическую деятельность»	Консультация для педагогов ДОУ
7.	Дорогавцева Л.Н.	Инструктор по физ.восп.	«Здоровьесберегающие технологии»	Выступление на педсовете
8.	Думанишева М.М.	воспитатель	«Приобщение детей к здоровому образу жизни через здоровьесберегающие технологии»	Консультация для педагогов
9.	Зарщикова Е.А	воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДОО»	Консультации для родителей
10.	Сидоренко М.Г.	муз.руковд.	"Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности"	Консультации для педагогов ДОУ
11.	Кульбед Т.А	воспитатель	"Развитие творческой способности у детей раннего возраста через нетрадиционное рисование"	Консультации для педагогов ДОУ
12.	Плохотникова О.В.	воспитатель	«Мнемотаблицы и сказки»	Практикум "Расскажите

				сказку"
13.	Озерова Г.И.	воспитатель	«Дидактические игры "	Консультация для педагогов ДОУ.Картотека.
14.	Отришко М.А.	учитель-логопед	«Развитие фонематического слуха дошкольников»	Консультация для педагогов ДОУ.
15.	Пеховкина Л.А.	воспитатель	«Развитие элементарных математических представлений дошкольников в аспекте ФГОС ДОО»	Консультация для педагогов ДОУ.
16.	Прокопенко Я.В.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у старших дошкольников с ТНР»	Консультация для педагогов ДОУ. Картотека игр.
17.	Рыцарева О.В.	воспитатель	«Развитие связной речи с детьми ОНР»	Статья на сайте ДОУ, выступление на педагогическом совете.
18.	Удоденко О.В.	Педагог-психолог	«Сказкотерапия»	Практикум «Виды сказок и приемы работы с ними»
19.	Кравцова С.В.	воспитатель	"Экологическое воспитание детей дошкольного возраста"	Практикум"Учим играя"

2.5.Изучение, обобщение, внедрение ,распространение передового педагогического опыта.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, эффективность и модернизация образовательной системы в ДОУ, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение педагогического опыта работы Анистратенко И.П.	Декабрь	Волкова И.А.
2.	Обобщение педагогического опыта работы воспитателей: Рыцаревой О.В., Абиевой В.В	Февраль	Волкова И.А.

2.6. Реализация годовых задач.

Задача №1

Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию с дошкольниками через активные формы работы с педагогами и родителями

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственный	Сроки
Педсовет	"Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ"	Ст.воспитатель И.А.Волкова Педагоги ДОУ	Ноябрь
Семинар-практикум	"Как воспитать патриотов"	Ст.воспитатель И.А.Волкова Педагоги ДОУ	Октябрь
Консультации для педагогов	"ФОП в детском саду"	Ст.воспитатель И.А.Волкова	Сентябрь
	«Адаптация детей с ОВЗ»	Педагог-психолог О.В.Удоденко	Октябрь
	«Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию»	Воспитатель Кульбед Т.А.	Ноябрь
Консультации для родителей	«Растить гражданина»	Ст.воспитатель И.А.Волкова	Сентябрь
	«Психологическая готовность к школьному обучению»	Педагог-психолог О.В.Удоденко	Октябрь
	«Люби и знай родной свой край»	Воспитатель Анистратенко И.П.	Ноябрь
Акция	"Мой город -чистый город"	Педагоги	Сентябрь
	"Мы разные ,но мы едины!"		Ноябрь
Проектная деятельность	"С чего начинается Родина?"(творческо-информационный)	Ст.воспитатель И.А.Волкова, Педагоги	Октябрь
Конкурсы, выставки, смотры	Выставка рисунков "Здравствуй детский сад!"	Ст.воспитатель И.А.Волкова, Педагоги	Сентябрь
	Фотовыставка "Мой город - Майкоп"		
	Выставка стенгазет "Нашим воспитателям"		
	Выставка продуктивной деятельности " Моя Адыгея"		Октябрь
	Выставка совместного творчества родителей с детьми «Дары Осени»		Ноябрь
	Конкурс поздравительных открыток ко Дню матери Смотр-конкурс "Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому		

	воспитанию""		
Праздники и развлечения	«День знаний» «Моя Адыгея » «Золотая волшебница осень» «День пожилого человека»	Ст.воспитатель И.А.Волкова, Педагоги, Инструктор по физ.воспитанию, муз.руководитель.	Сентябрь Октябрь Ноябрь
Взаимодействие с родителями	Участие родителей : фотовыставка "Мой город - Майкоп"; выставка продуктивной деятельности " Моя Адыгея"; выставка «Дары Осени»	Ст.воспитатель И.А.Волкова, Педагоги	Сентябрь Октябрь Ноябрь

Задача №2

Продолжить работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников ,используя метод проектов и инновационные технологии

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственный	Сроки
Педсовет	«Использование современных методов и технологий в художественно-эстетическом развитии детей»	Ст.воспитатель И.А.Волкова Педагоги ДОУ	Февраль
Семинар-практикум	«Элементы инновационных технологий, применяемых в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Ст.воспитатель И.А.Волкова Педагоги ДОУ	Январь
Консультации для педагогов	"Использование проектной деятельности в художественно-эстетическом воспитании дошкольников" "Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников" "Нетрадиционные техники в аппликации и лепке"	Ст.воспитатель И.А.Волкова Муз.руководитель Сидоренко М.Г. Воспитатель Кульбед Т.А.	Декабрь Январь Февраль
Консультации для родителей	"Развитие творческих способностей дошкольников" "Развиваем мелкую моторику" "Развиваем вокальные способности дома"	Педагог-психолог О.В.Удоденко Учитель -логопед Прокопенко Я.В. Муз.руководитель Сидоренко М.Г.	Декабрь Январь Февраль
Мастер-класс	"Современные музыкальные игровые технологии"	Муз.руководитель Сидоренко М.Г	Январь
Экологическая	"Сохраним живую елочку"	Ст.воспитатель	Декабрь

акция		И.А.Волкова, Педагоги	
Проектная деятельность	"Приобщение дошкольников к искусству России через ознакомление с народными промыслами"	Ст.воспитатель И.А.Волкова, Педагоги	Январь
Конкурсы, выставки, смотры	Выставка творческих работ "Зимнее вдохновение" Выставка ИЗО студии "Русская зима" Выставка рисунков "Волшебное Рождество" Конкурс стенгазет "Сильные, смелые, ловкие, умелые" Смотр-конкурс "Лучшая разработка дидактической игры по художественно-эстетическому воспитанию"(декоративно-прикладное творчество)	Ст.воспитатель И.А.Волкова, Педагоги	Декабрь Январь Февраль
Праздники и развлечения	Развлечение "Волшебство зимней сказки" "Новогодние приключения"-утренники. Концерт "Прощание с елочкой" Спортивное развлечение"Сильные, смелые, ловкие, умелые"	Ст.воспитатель И.А.Волкова, Педагоги, Инструктор по физ.воспитанию, муз.руководитель.	Декабрь Январь Февраль
Взаимодействие с родителями	Участие родителей: экологическая акция"Сохраним живую елочку";"Новогодние приключения"-утренники; спортивное развлечение"Сильные, смелые, ловкие, умелые"	Ст.воспитатель И.А.Волкова, Педагоги	Декабрь Февраль

Задача №3

Усилить работу по охране и укреплению психофизического здоровья дошкольников через формирование начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни.

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственный	Сроки
Педсовет	" Приобщение детей к здоровому образу жизни"	Ст.воспитатель И.А.Волкова Педагоги ДОУ	Май
Семинар-практикум	"Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни ""Жить здорово!"	Ст.воспитатель И.А.Волкова Педагоги ДОУ	Апрель
Консультации для педагогов	«Индивидуальная работа с детьми, как форма педагогической деятельности»	Ст.воспитатель И.А.Волкова	Март

	"Самомассаж"	Инструктор по физ.восп.Дорогавцева Л.Н.	Апрель
	"Здоровый образ жизни в условия детского сада"	Воспитатель Думанишева М.М.	Май
Консультации для родителей	"Закаливание в семье"	Инструктор по физ.восп.Дорогавцева Л.Н.	Март
	"Пять языков любви"или "Говорите на "языке любви"своего ребенка"	Педагог-психолог О.В.Удоденко	Апрель
	"Здоровые привычки -здоровый образ жизни"	Воспитатель Гончарова М.И.	Май
Мастер-класс	"Здоровый педагог -здоровые дети!"	Инструктор по физ.восп.Дорогавцева Л.Н.	Май
Экологическая акция	"День Земли"	Ст.воспитатель И.А.Волкова, Педагоги	21 марта
Акция	"Весенняя неделя добра"	Ст.воспитатель И.А.Волкова, Педагоги	Март
Проектная деятельность	"Космос"	Ст.воспитатель И.А.Волкова, Педагоги	Апрель
День Здоровья	"Вперед по дороге Здоровья"	Инструктор по физ.восп.Дорогавцева Л.Н. Педагоги	Апрель
Конкурсы, выставки, смотры	Конкурс продуктивной деятельности "Букет для мамы"	Ст.воспитатель И.А.Волкова, Педагоги	Март
	Выставка работ ИЗО студии "Матрешка-русская красавица"		Апрель
	Выставка рисунков "Загадочный космос"		Май
	Конкурс стенгазет "Они сражались за Родину" Смотр-конкурс участков"Здравствуй лето!"		
Праздники и развлечения	"Широкая масленица"	Ст.воспитатель И.А.Волкова, Педагоги, Инструктор по физ.воспитанию, муз.руководитель.	Март
	"Мама-солнышко мое!" Концерт "Наш Май"		Апрель
	"До свидания, Детский сад!"		Май
Взаимодействие с родителями	Участие родителей: акция "Весенняя неделя добра"; конкурс стенгазет "Они сражались за Родину";"До	Ст.воспитатель И.А.Волкова, Педагоги	Март Май

	свидания, Детский сад!"		
--	-------------------------	--	--

2.7. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подписка на педагогическую, методическую литературу, газеты и журналы.	Ноябрь, Май	Старший воспитатель
2.	Организация и подготовка материалов и документации для аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
3.	Оформление выставок к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, новинок периодических изданий, литературы	В течение года	Старший воспитатель
4.	Формирование конспектов «Золотого фонда ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель
5.	Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, речевое, познавательное, художественно - эстетическое и социально - коммуникативное развитие)	В течение года	Старший воспитатель
6.	Оформление документации согласно номенклатуре дел	В течение года	Старший воспитатель
7.	Обновление нормативных документов	В течение года	Старший воспитатель

2.8. Организация работы по наставничеству

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной, коррекционной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (рабочая программа, календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь

	Оформление документации группы Мониторинг детского развития.		
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении рабочей программы, календарного планирования, плана по самообразованию. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель

	педагогической деятельности.		
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

III раздел. Система внутреннего мониторинга.

3.1. Контроль и руководство.

Циклограмма оперативного контроля МБДОУ №36 на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ответственные
1	Подготовка групп к новому учебному году	+									Заведующая, ст.воспитатель
2	Санитарное состояние помещений групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Медсестра
3	Охрана жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующая, ст.воспитатель
4	Выполнение режима дня	+		+		+		+		+	Ст.воспитатель
5	Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		Ст.воспитатель
6	Организация питания в группе	+		+		+			+		Ст.воспитатель
7	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	+			+		+			+	Ст.воспитатель
8	Организация наблюдений в природе		+						+		Ст.воспитатель
9	КГН (одевание)	+						+			Ст.воспитатель
10	Организация режимного момента «умывание»		+			+		+		+	Ст.воспитатель
11	Проведение закаливающих процедур	+		+				+		+	Ст.воспитатель
12	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени		+		+		+		+		Ст.воспитатель
13	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			+				+		+	Ст.воспитатель
14	Подготовка воспитателя к непосредственной образовательной деятельности		+		+		+		+		Ст.воспитатель
15	Планирование образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие(становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)		+					+		+	Ст.воспитатель
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»			+					+		Ст.воспитатель
19	Материалы и оборудование для		+		+		+				Ст.воспитатель

	реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»(усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности ,целенаправленности и саморегуляции собственных действий)									
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)	+							+	Ст.воспитатель
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие(формирование основ безопасного поведения в быту ,социуме, природе)				+			+		Ст.воспитатель
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»(знакомство с книжной культурой, детской литературой ,понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)	+							+	Ст.воспитатель
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»					+			+	Ст.воспитатель
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие».Центр сенсорного развития	+						+		Ст.воспитатель
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»в совместной с педагогами и самостоятельной конструктивной деятельности		+				+			Ст.воспитатель
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие».Центр познания мира								+	Ст.воспитатель
27	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие».Центр математического развития				+					Ст.воспитатель
28	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-					+				Ст.воспитатель

	эстетическое развитие)(ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)										
29	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности(изобразительной, конструктивно-модельной и др.)					+					Ст.воспитатель
30	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+			+		Ст.воспитатель
31	Проведение родительских собраний			+						+	Ст.воспитатель
32	Организация кружковой деятельности	+				+				+	Ст.воспитатель
33	Состояние участка		+						+		Ст.воспитатель, завхоз

3.2. Организация контроля за питанием в ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1.	Издание приказов по организации питания на новый учебный год	сентябрь	заведующий
2.	Разработка плана работы по организации питания на новый учебный год	сентябрь	заведующий
3.	Заседание комиссии по питанию	1 раз в месяц	заведующий
4	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	ежедневно	повар
5.	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей	сентябрь	комиссия по питанию
6.	Замена посуды для пищеблока: кастрюли, тазы, ножи, доски .Приобретение ведер для отходов	В течение года	завхоз
7.	Своевременная замена колотой посуды.	По мере необходимости	завхоз
Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	Воспитатели групп
2.	Индивидуальное консультирование	по мере	медсестра

	родителей детей с плохим аппетитом.	необходимости	
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	воспитатели групп
4.	Консультация «Поговорим о правильном питании»	январь	воспитатели
5.	Конкурс рецептов «Любимое блюдо нашей семьи»	апрель	Старший воспитатель
6.	Выставка поделок «Дары осени»	ноябрь	воспитатели
Работа с кадрами			
1.	Проверка знаний СанПиНа поваров.	сентябрь	медсестра
2.	Консультация для помощников воспитателей на тему: «Организация процесса питания».	октябрь	медсестра
3.	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков».	Ноябрь	Заведующий
4.	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».	февраль	Ст.воспитатель; Медсестра, заведующий
5.	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в месяц	заведующий
Контроль за организацией питания			
1.	Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции	ежедневно	Завхоз
2.	Соблюдение правил хранения и товарного соседства	ежедневно	Завхоз
3.	Контроль за санитарным состоянием рабочего места	ежедневно	Завхоз
4.	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	ежедневно	Завхоз
5.	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания	ежедневно	Завхоз
6.	Соблюдение технологических инструкций	ежедневно	Завхоз
7.	Снятие суточной пробы и отбор для хранения	ежедневно	повар
8.	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации	ежедневно	кладовщик
9.	Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке	постоянно	Завхоз ,кладовщик
10.	Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщиков	по мере привоза продуктов	медсестра
11.	Контроль за организацией процесса кормления в группах	систематически	комиссия по питанию, родители
12.	Контрольные взвешивания порций на группах	По мере необходимости	комиссия по питанию, родители

13.	Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке	постоянно	повар
	Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группе	ежедневно	Комиссия по питанию
	Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке.	1 раз в месяц	медсестра
	Контроль за температурным режимом в холодильных установках.	постоянно	кладовщик
	Снятие остатков продуктов питания на складе	1 раз в месяц	кладовщик
	Анализ выполнения натуральных норм питания	1 раз в месяц	медсестра
Работа с поставщиками			
	Заключение договора на поставку продуктов.	1 раз в квартал	оператор
	Подача заявок на продукты.	2 раза в неделю	кладовщик
	Постоянный контроль за качеством поставляемых продуктов.	По мере поступления	Комиссия по питанию

IV раздел. Взаимодействие в работе с семьей, социумом.

4.1. Перспективный план взаимодействия с семьей.

Общие родительские собрания

№	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные	Приглашенные лица
1.	«Организация работы ДОУ в новом 2023-2024 учебном году»	Сентябрь	Заведующая, ст.воспитатель	Родители, специалисты ДОУ
2.	Итоги работы за 2023-2024 уч.г. Организация работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующая, ст.воспитатель	Родители, специалисты ДОУ

План проведения групповых родительских собраний.

Возрастная группа	Тема	Дата
Первая младшая группа	1.«Адаптация детей. Что необходимо знать родителям»	Октябрь
	2. «Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ».	Февраль
	3. «Успехи наших детей»	Май
Вторая младшая группа	1. « Давайте познакомимся .Возрастные особенности детей 3-4-го года жизни».	Сентябрь
	2. «Воспитание детей добротой».	Декабрь
	3. «Мы умеем, мы знаем ,мы можем».	Май

Средняя группа	1. «Возрастные особенности детей 4-5-го года жизни». 2. «Я хочу быть здоровым». 3. «Наши успехи за учебный год».	Сентябрь Декабрь Май
Старшая группа	1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет» 2. «Я патриот, а это значит..»-деловая игра. 3. «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год»	Сентябрь Декабрь Май
Подготовительная группа	1«На пути к школе». 2.«Все начинается с детства» 3. Круглый стол «Дошкольник готовится стать школьником»	Сентябрь Декабрь Май
Старшая логопедическая группа	1. «Специфика обучения и воспитания в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». 2. «Это мы знаем и умеем ». 3. «Наши успехи»	Сентябрь Декабрь Май
Подготовительная логопедическая группа	1. «Знакомство с задачами коррекционно-развивающей работы на новый учебный год. Психологические и возрастные особенности детей 6-7 лет». 2. «Взаимодействия с родителями». 3. «Подведем итоги».	Сентябрь Декабрь Май

4.2.Взаимодействие с социумом

План мероприятий по взаимодействию МБДОУ «Детский сад № 36 «Светлячок» с социальными партнерами на 2023-2024 уч.г.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	СОШ № 15	Экскурсии, совместные праздники, соревнования, взаимопосещения.	сентябрь, апрель	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2.	Детская библиотека №4	Экскурсии, беседы, выставки, литературные игры, викторины, конкурсы	октябрь, май	Выставки рисунков, детские рукописные	Обогащение познавательной сферы детей

				книги	
3.	АРИПК	Курсы повышения квалификации педагогов	по графику	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
4.	Национальный музей Республики Адыгея	Экскурсии, выставки, игровые развивающие программы	сентябрь, февраль, март, июнь	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5.	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	по графику	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
6.	Детский автогородок	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Организационно-массовые мероприятия	Сентябрь, апрель, июнь	Проведение консультаций и обучающих семинаров Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Соблюдение детьми правил дорожного движения. Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей.

V раздел. Административно-хозяйственная деятельность на 2022-2023 учебный год.

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующая ДОУ, завхоз.
2.	Самообследование МБДОУ	Август	Заведующая ДОУ, коллектив
3.	Проработка инструкций по охране труда,	Август	Заведующая

	охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Сентябрь	старший воспитатель, коллектив
4.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующая старший воспитатель, коллектив
5.	Приобретение канцелярских товаров	Постоянно	Заведующая
6.	Приобретение методической литературы	По мере финансирования	Заведующая ДОУ, завхоз.
7.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Весь коллектив
8.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Август	Заведующая ДОУ, завхоз, старший воспитатель
9.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
10.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующая ДОУ, завхоз, медсестра
11.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ноябрь, январь	Медсестра
12.	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	завхоз
13.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь и июнь	Заведующая, медсестра
14.	Работа по благоустройству территории ДОУ Санитарная уборка территории. Обрезка деревьев и кустарников Перекопка и разбивка клумб Завоз песка Покраска и ремонт оборудования Скашивание травы	В течение года	Заведующая ДОУ, завхоз, коллектив
15.	Работа по укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующая
16.	Заключение договоров	Декабрь-январь	Заведующая
17.	Анализ по группам здоровья детей на конец учебного года	Май	Медсестра
18.	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующая, ст. воспитатель, завхоз
19.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ:	В течение года	Заведующая, медсестра, завхоз

	<p>Прохождение медосмотра работниками</p> <p>Прохождение санитарно- гигиенического обучения.</p> <p>Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой</p> <p>Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ</p>		
20.	Подготовка к выпуску детей в школу		Заведующая, ст. воспитатель, медсестра
Противопожарные мероприятия:			
21.	<p>перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками;</p> <p>проведение противопожарного инструктажа;</p> <p>заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок , пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования);</p> <p>содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ;</p> <p>периодические обходы здания, территории, подвальных помещений.</p> <p>организация рейдов на степень не проникновения</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в 6 месяцев</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в квартал</p>	Заведующая, завхоз
22.	Написание ежегодного публичного отчета	Апрель	Заведующая
Укрепление материально – технической базы			
23.	Списание материально-технических ценностей и постановка новых на учёт	Постоянно (Смета)	Завхоз
24.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	По мере финансирования	Заведующая, завхоз
25.	Приобретение физкультурного инвентаря для учебно-материального обеспечения физкультурного зала	По мере финансирования	Заведующая, завхоз
26.	<p>Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педпроцесса в группах:</p> <p>1. Наглядный демонстрационный</p>	По мере финансирования	Заведующая, завхоз

	материал по всем образовательным областям. 2. Игровая детская мебель (игровые зоны).		
27.	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта помещений ДОУ	По мере финансирования	Завхоз

ПРИЛОЖЕНИЯ