

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 36 «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом № 4 от 13.04.24 «Детский сад № 36 «Светлячок»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий Детский сад № 36 «Светлячок» Н.Н.Никитина
--	---

### Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 36 «Светлячок»

2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Светлячок»
Руководитель	Наталья Николаевна Никитина
Юридический адрес организации	385017, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. 2-я Крылова, д.6
Телефон	8 (8772) 54-67-01
Адрес электронной почты	svetlyachok_36@mail.ru
Учредитель	Комитета по образованию г.Майкоп
Дата создания	1980 год
Лицензия	№155 от 30.05 2017г

МБДОУ «Детский сад №36 «Светлячок» расположен в жилом районе города Майкопа вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность ДОУ – 140 детей. Общая площадь здания 1087,9 кв.м. из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 437,7 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов в группах общеразвивающей направленности, 10,5 часовое пребывание детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи при пятидневной рабочей неделе. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами. Контингент воспитанников - дети со статусом ОВЗ (ТНР -тяжелые нарушения речи), имеющие диагнозы: дизартрия, общее недоразвитие речи (ОНР) разного уровня, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН).

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 36», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В настоящее время в учреждении функционирует 7 групп, из них: 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет), 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подгот. группа (от 6 до 7 лет)	Старшая лог. гр (от 5 до 6 лет)	Подгот. лог. гр. (от 6 до 7 лет)
19 чел.	27 чел.	27чел.	20 чел.	26 чел.	13чел.	13чел.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ДОУ осуществляется в соответствии с определенными направлениями развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- Социально - коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.

В 2023 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования занятия проводились в очном режиме.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом на 94,8 % в ДОУ, что составило отразилось на результатах анкетирования. Вопросы, замечаний, предложений по рабочей программе воспитания и приложений к ней в период апробации от родителей не поступило.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	86,9%
Неполная с матерью	16	10,9%
Неполная с отцом	1	0,8%

Оформлено опекуновство	2	1,4%
------------------------	---	------

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	23,7%
Два ребенка	68	47,1%
Три ребенка и более	43	29,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование.

В целях реализации приоритетного направления в МБДОУ «Детский сад №36 «Светлячок» оказываются следующие дополнительные бесплатные образовательные услуги:

Образовательная область	Название услуги	Бюджет
Художественно-эстетическое развитие	ИЗО – студия «Веселый художник»	+
Социально-коммуникативное развитие	«Юный патриот»	+

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете №1 МБДОУ № 36.

Кружковая работа проводится с детьми старшего дошкольного возраста, в виде занятий, во вторую половину дня. Такая форма работы педагогов предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Результатами деятельности кружков явились выставки работ детей, цикл конспектов занятий по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста, а также итоговые мероприятия для родителей обучающихся, посещающих кружки.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №36 «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формам и организации педагогического процесса в МБДОУ "Детский сад №36 "Светлячок" являются:

- ООД —организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь —первичная диагностика, декабрь —промежуточная диагностика, май —итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	34	28,2%	79	65,8%	7	6%	120	94%

Качество освоения образовательных областей	39	32,5%	76	63,3%	5	4,2%	120	95,8%
--	----	-------	----	-------	---	------	-----	-------

Результат педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" были проведены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия :

1.Тренинги для педагогов "Информационная безопасность ", " О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

2.Консультации для родителей "Советы родителям по обеспечению информационной безопасности детей дошкольного возраста","Безопасный интернет детям".

3.Викторина "Компьютер и я" для детей старшего дошкольного возраста. Серия ООД с детьми старшего возраста "Учимся пользоваться интернетом правильно".

В рамках патриотического воспитания были проведены мероприятия:

1.Акции:"Мы разные ,но мы едины!","Весенняя неделя добра".

2.Выставки , конкурсы:"Мой город-Майкоп","Моя Адыгея", "Они сражались за Родину".

3.Волонтерское движение "Добрята".

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: "Путешествие в осенний лес","Веселые старты","Мы мороза Не боимся","Сильные смелые, ловкие, умелые"," Масленицу встречаем ,зиму провожаем!". Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья .

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Тематические недели : "Мой детский сад", "Профессии" С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставки:"Нашим воспитателям", "Наши будни". В целях поддержки инновационного движения педагогических работников ,распространения их педагогического опыта в ДОУ был организован конкурс "Воспитатель года".

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- индивидуальные консультации, беседы
- наглядные - стенды, папки-передвижки.

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ "Детский сад №36" в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

#### **Результаты коррекционной работы**

Работа логопедической службы осуществлялась по следующим направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативно-профилактическому;
- методическом

Цель работы: устранение дефектов звукопроизношения, создание условий для формирования правильного речевого развития дошкольников.

В 2023 году в МБДОУ функционировало 2 логопедических групп с диагнозами ТНР различного уровня.

В ходе коррекционного обучения решались следующие задачи:

1. Развитие слухового восприятия и фонематического слуха
2. Развитие артикуляционного аппарата
3. Формирование правильного произношения фонем.
4. Развитие моторики кистей рук.
5. Развитие звукового анализа и синтеза

6. Работа по формированию словаря, грамматически правильной речи, развитию связной речи.

Для определения результатов освоения АООП используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми АООП по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей,

определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год

### О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям

	Образовательные области	Старшая логопедическая группа	Подготовительная логопедическая группа
1.	Художественно-эстетическое развитие	3,6	4,1
2.	Речевое развитие	3,6	4,1
3.	Физическое развитие	3,9	4,7
4.	Социально-коммуникативное развитие	4,1	4,2
5.	Познавательное развитие	3,8	4,1
6.	Среднее значение освоения АООП	3,6	4,2
7.	%	72%	84%

**Вывод:** общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на допустимом уровне. У детей разных возрастных групп уровень усвоения программы различается. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми АООП ДО, а также наглядно показывает планомерную работу всего педагогического коллектива.

### Анализ

#### готовности к школьному обучению детей подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №36 «Светлячок» за 2023 год

В период с 02.10.2022 по 29.03.2023 проходило итоговое обследование детей подготовительных групп к обучению в школе, в котором приняло участие 26 дошкольника. Уровень готовности детей к школьному обучению выявлялся с помощью методик «Программы психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Сеаго Н., Сеаго М.

Цель обследования: оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности; умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа; выявить уровень развития тонкой моторики рук, произвольного внимания, пространственного восприятия.

По итогам на начало года были получены следующие результаты: Уровень готовности	Н.Г.37детей	К.Г
Г	5%	59%
УГ	78%	35%
УНГ	17%	6%

Вывод :результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2023 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование	Уровень	Дата	Участники	Результат
--------------	---------	------	-----------	-----------

конкурса		проведения		участия
Всероссийский конкурс "Веснушечка-Весна"	Всероссийский	2023г.№0036 2023г. №0037	Сафронова Александрина Солдатенкова Маргарита	Победитель Победитель
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Цветочная фантазия"	Всероссийский	20.04.2023г № 4503635884	Сиюхова Эмилия	1 место
VII Всероссийский конкурс "ТЫ ГЕНИЙ"	Всероссийский	25.03.2023г.	Бронников Роман	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Цветочная фантазия"	Всероссийский	20.04.2023г. №45030605144	Бронников Роман	2 место
Международный творческий конкурс "Подарок к 8 Марта"	Международный	28.02.2023 г. ДП-0 №142674	Бронников Роман	Диплом 1 степени
Международный Конкурс "День космонавтики"	Международный	17.04.2023г. ТК 4977089	Сорокина София	1 место
Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА"	Региональный	2023г.	Алексеева Анастасия	III место
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело "Сударыня-Масленица- 2023"	Городской	27.01.2023г. Приказ № 7	Коллективная работа педагогов и воспитанников ДОУ	III место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОСДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет —до 10 минут;
- от 3 до 4 лет —до 15 минут;
- от 4 до 5 лет —до 20 минут;
- от 5 до 6 лет —до 25 минут;
- от 6 до 7 лет —до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, нейрогимнастики);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 49 человек (33,7%), со второй группой здоровья — 91 (62,8%), с третьей — 4 (2,7%), с пятой — 1 (0,7%).

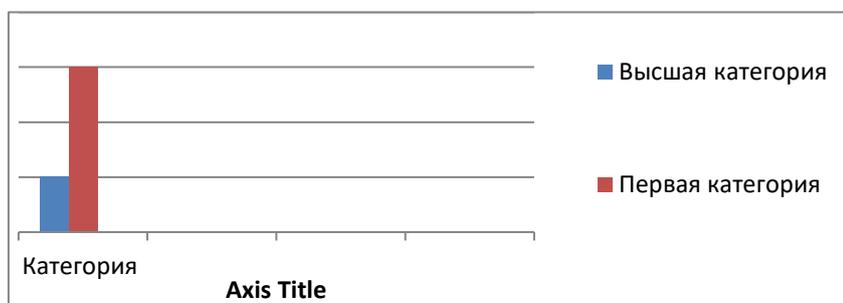
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ "Детский сад №36 "Светлячок" укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1

#### Аттестация педагогических кадров



#### Квалификационный уровень педагогов:

- высшая категория – 2 педагога; - первая категория – 5 педагога.

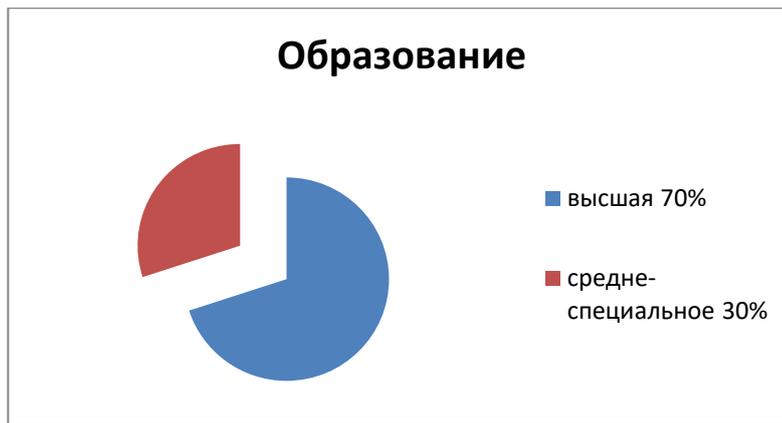
Педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по темам:

- "Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта "Образование",

- "Совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОО в условиях реализации ФГОС ДО"

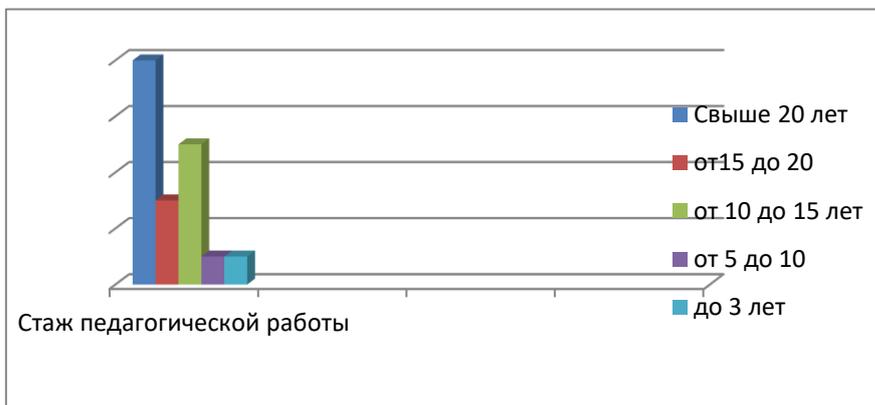
#### Образовательный уровень педагогических кадров

по образованию: 14 из 20 педагогов имеют высшее образование



Педагогический стаж:

- свыше 20 лет – 8 педагогов;
- от 15 до 20 лет- 3 педагога;
- от 10 до 15 лет – 5 педагогов;
- от 5 до 10 лет – 2 педагога;
- от 3 до 5 лет – 1 педагога;
- до 3 лет -- 1 педагог..



Возраст педагогических кадров:  
- от 25-29 лет – 1

педагог;

- от 30-34 лет – 1 педагог;
- от 35-39 лет – 3 педагогов;
- от 40-44 лет – 4 педагога;
- от 45-49 лет- 2 педагога;
- от 50-54 лет- 3 педагога;
- от 55-59 лет - 3 педагога;
- от 60-64 года - 1 педагога;
- от 65 и более - 2 педагог.



В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие в методических мероприятиях следующих уровней:

1.Муниципальный уровень:

-Городские методические объединения для педагогических работников :

"Взаимодействие узких специалистов в проведении физкультурных занятий", "Физическая подготовленность детей к обучению в школе в конспекте с ФГОС", "Система контроля уровня физического развития подготовленности детей дошкольного возраста", "Использование игровых технологий для формирования здорового образа жизни дошкольников", "Организация предметной игровой среды в детском саду, как важное условие поддержки инициативы детей во всех видах детской деятельности", "Наставничество в дошкольном образовательном учреждении: развитие профессиональных навыков и умений молодого педагога", "Реализация системы наставничества в работе по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста", "Формирование финансовой грамотности дошкольников"

-Городские методические объединения старших воспитателей: Конференция "Итоги внедрения ФОП ДО".Семинар - практикум "Наставничество как способ методической поддержки молодых педагогов"

- открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели "Арт-Елка 2023".- Дипломы: Спец.наминация "Новогодняя модница", спец.наминация "Творчество без границ";дипломы участников.

- Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело "Сударыня - Масленица- 2023".

-

Качественную организацию образовательного процесса в МБДОУ невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечить высокий уровень качества образования в МБДОУ.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при

прохождении процедуры аттестации. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В коллективе создан и поддерживается здоровый морально-психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников. Демократический стиль общения присущ как административной группе, так и многим сотрудникам.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический оборудованием ноутбук

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 75 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Поэтому на 2024год запланировано продолжать оснащать предметно-развивающую среду за счет бюджетных средств.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

За дошкольным образовательным учреждением для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности(основное здание, здание пищеблока-прачечной, склада, сарая, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом в соответствии с его назначением на праве оперативного управления, Устава и законодательства Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Имущество ДОО представлено в виде блоков:

- педагогический блок;
- медицинский блок;
- хозяйственный блок.

Педагогический блок:

- 7 групповых помещений: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка (6 групп оборудованы спальными комнатами);
- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДОО; методический кабинет, логопедический кабинет, совмещенный музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога- психолога, завхоза.

Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок-прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной общеобразовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория озеленена, участки оснащены верандами, необходимым оборудованием.

В 2023 году ДОО провел косметический ремонт в 7 группах , коридор ,пищеблок, прачечная .

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фото альбомы .

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда .В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В ДОО проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации— 94% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 89% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам знакомым— 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению в течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система в работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей Все виды контроля показали удовлетворительную работу коллектива.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	145
		145
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания	человек (процент)	145 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	26(17,9%)
		26(17,9%)
		26(17,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		26(17,9%)
присмотру и уходу		26(17,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	3.5

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (30%)
с высшей		2 (10%)
первой		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- от 25-29 лет		1(5%)
- от 30-34 лет		1(5%)
- от 35-39 лет		3(15%)
- от 40-44 лет		4(20%)
- от 45-49 лет		2(10%)
-от 50-54 лет		3(15%)
- от 55-59 лет	3(15%)	

- от 60-64 года		1(5%)
- от 65 и более		2(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(46,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(46,5%)
• Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	437,7 кв.м/142
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	650,2 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.